



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO ANUAL – 2018

Termo de Colaboração: Nº 88 /2018

Fonte Financiadora: FEDERAL

I – IDENTIFICAÇÃO

CNPJ: 64.615.081/0001-17	
Nome da Executora: NÚCLEO TTERE DE TRABALHO - REALIZAÇÃO.	
Nome do Local de Execução: NÚCLEO TTERE DE TRABALHO - REALIZAÇÃO.	
Endereço: Av. pres. Juscelino Kubitscheck de Oliveira, nº 7.398	
CEP: 19033.390.	BAIRRO: Jardim Regina
Tel. (18) 3905-1463/(18) 3905-1105	Fax: (18) 3905-1463
E-Mail: ttere@ttere.org.br	

II - IDENTIFICAÇÃO DOS SERVIÇOS, BENEFÍCIOS OU PROJETOS SOCIOASSISTENCIAIS DESENVOLVIDOS.

TIPO DE SERVIÇO EXECUTADO: Serviço da Proteção Social Especial de Média Complexidade (Serviço de proteção social especial para pessoas com deficiência e suas famílias)

PÚBLICO ALVO ATENDIDO: Pessoa com Deficiência.

OBJETIVO GERAL: Atender pessoas com deficiência ou situação de deficiência e suas famílias garantindo a redução das violações dos direitos sócio assistenciais, propiciando a Inclusão Social e Profissional ao Mundo do Trabalho.

III - META DE ATENDIMENTO QUANTITATIVO

Do Serviço

Meta de atendimento direto: 180

Capacidade de Atendimento Anual: 220

Capacidade de Atendimento Mensal: 185

Do Projeto Específico

Meta de atendimento direto: 180

Capacidade de Atendimento Anual: 220

Capacidade de Atendimento Mensal: 185

Quantidade de atendimentos Realizados



Meta Pactuada: 180
Total de Atendidos: 185
Número de famílias atendidas: 185

DEMANDA REPRIMIDA: Não há fila de espera, neste mês de dezembro estamos em processo de avaliação de novos casos para 2019, e todos que tiverem o perfil para atendimento serão atendidos.

IV – META DE ATENDIMENTO QUALITATIVO

META PROPOSTA: Todos os projetos acontecem com a finalidade de que o atendimento aconteça o mais cedo possível, evitando a instalação do estigma social e do próprio indivíduo com a deficiência. Visamos com nosso trabalho contribuir para que nossos atendidos possam progredir enquanto ser humano, efetivando às relações interpessoais; a integração a família e a comunidade, e assim promover o desenvolvimento integral dos mesmos.

ATIVIDADES E AÇÕES DESENVOLVIDAS:

Ofertamos neste Serviço um conjunto de atividades com a finalidade e meta de alcançar o desenvolvimento de competências sociais e comportamentos que visam gerir maior autonomia e capacidade para manter relacionamentos interpessoais e atividades laborais de crianças, adolescentes e jovens com deficiência.

Elaboramos conforme Plano de Trabalho ações, onde a aprendizagem e a profissionalização são entendidas como processo, e as atividades são desenvolvidas, através de oficinas teóricas- práticas. Cada oficina teve como objetivo: Aprimorar a coordenação motora e desenvolver a criatividade espontânea; Desenvolver o lúdico com utilização de brinquedos e materiais lúdicos; Desenvolver a autonomia e, organização pessoal; Desenvolver de atividades baseadas em situações da vida diária e prática; Estimulação psicossocial adequada ao nível de desenvolvimento e tipo de deficiência; e Atividades físicas e desportivas visando a importância do preparo do organismo para aprimorar a flexibilidade e melhorar as capacidades físicas: resistência e velocidade.

Este serviço envolve ações direcionadas a família e ou cuidadores, assim estes são atendidos por meio de entrevistas, atendimentos de apoio e ou esclarecimentos, reuniões semanais, visitas domiciliares e encaminhamento à rede de serviço quando há necessidade de algum complemento;

As atividades favorecem o reconhecimento da importância dos vínculos familiares para o desenvolvimento saudável dos atendidos com deficiência;

Para realizar todas as ações previstas no Plano de Trabalho é necessário que haja as parcerias através de termos de colaboração com os governos federal, estadual e municipal. Os recursos são utilizados para adquirirmos materiais pedagógicos, de higiene pessoal, de limpeza, de pequenos reparos, alimentação, recursos humanos, terceirização de transporte de pessoas com deficiência, serviços de terceiro, vale transporte e pagamento de encargos.



Ações diárias por setores de atendimentos:

***Atendimento Social:**

Atendimento familiar: acompanhamento familiar, informação, comunicação e defesa de direitos, preenchimento de prontuário/cadastro on-line da Rede Criança Prudente e elaboração de relatórios. Acolhida, estudo social e diagnóstico socioeconômico. Garantir sempre que necessário o acesso as condições básicas de sobrevivência.

Foram realizadas visitas domiciliares para acompanhar a dinâmica familiar, e encaminhamentos a vários serviços como saúde, educação, CRAS para a que as famílias atualizem sua situação no cadastro único, CREAS, e ainda a outro serviço da rede.

Triagem: Entrevista Social agendada previamente por telefone ou pessoalmente em dois dias da semana: terças e quintas-feiras; e em outros dias quando a solicitação foi feita.

Este técnico é responsável pelo Estudo Social do grupo familiar, nos períodos de avaliações.

***Atendimento Psicossocial:**

Realizado por psicólogo através de atendimento grupal e individual quando há necessidade, utilizando-se de técnicas grupais, visitas domiciliares quando necessário uma abordagem específica à família e rodas de conversa.

Setor responsável pela elaboração da Anamnese junto ao responsável pelo grupo familiar no processo da avaliação inicial do aluno e aplicação de testes específicos da área de psicologia junto ao aluno.

Objetivos da ação: Intervenção profissional com a intenção de prepará-los para a inclusão social e profissional, motivando-os manter as relações interpessoais e grupais e assim amenizar os conflitos emocionais pessoais, familiares e coletivos, estimulando suas habilidades de convívio social, fortalecendo sua autonomia pessoal.

***Atendimento Nutricional:**

Acompanhar e orientar as cozinheiras; manejo e conservação dos alimentos, controle de dispensa de alimentos, elaboração de cardápio. Avaliar o perfil nutricional das crianças e adolescentes, informar sobre o consumo alimentar, prepará-los para uma vida saudável.

A orientação alimentar a partir deste mês está sendo direcionada também a família.

Objetivo da ação geral: orientar através de uma educação nutricional direcionada a crianças e adolescentes, colaboradores, pais ou responsáveis e fornecer dados sobre a importância de uma alimentação equilibrada, visando à prevenção de doenças, proteção e promoção de uma vida mais saudável, conduzindo ao bem estar geral dos indivíduos e principalmente promovendo o convívio social.

***Atendimento Orientadora Social:**

Acompanhar e orientar os educadores sociais (pedagogos) e educador físico, através de reuniões individuais ou grupais semanalmente.



Acompanhar programa de inclusão profissional, desde a seleção até a inclusão com visitas in loco desde a contratação durante 6 meses. Setor responsável por avaliações através de aplicação de testes específicos da área de pedagogia.

Atendimento em conjunto com serviço social visando orientações pedagógicas as famílias.

Objetivo da ação: Intervenção profissional com a intenção de prepará-los para a inclusão profissional.

*Conforme Plano de Trabalho da instituição as ações foram divididas para serem desenvolvidas a partir dos Programas relacionados abaixo:

Programa- Oficina de Artes e Recreação.

É desenvolvida através de uma oficina terapêutica, tendo como objetivo central à manutenção do quadro atual do aluno e qualidade de vida evitando regressões ou agravos que possam se somar aos já existentes. Seu funcionamento todos os dias da semana nos dois períodos, com atuação direta do monitor de artes, educador físico, assistente social, psicólogo, orientadora social e coordenação técnica. As atividades realizadas serão recreativas, desportivas, de lazer, atividades da vida diária e diária, artesanato, atendimento emocional e social.

O atendimento grupal às famílias e ou cuidadores ocorre com o serviço social e com a orientadora social. Este grupo realiza é composto de jovens e adultos e a principal função das atividades propostas tem como meta manter a evolução da coordenação motora dos mesmos. Garantindo melhor qualidade de vida

Programa de Inclusão social - Turmas de 09 a 13 anos.

Este programa é realizado nos períodos da manhã e da tarde, com duas turmas distintas compreendidas entre 09 e 11 anos e outra entre 12 e 13 anos.

Temos como meta neste programa: resgatar, construir e/ ou fortalecer habilidades e potencialidades para uma perspectiva de profissionalização no futuro, mais ampla e elaborada, com melhor qualidade de vida e fornecer suporte para que a inclusão no ensino fundamental deixe de ser apenas social, e seja de fato educacional, favorecendo a formação de cidadãos e profissionais, respeitando as reais condições de aprendizagem, capacidade e limitações pessoais de cada indivíduo.

Os profissionais envolvidos neste programa são: educador social(com formação em pedagogia), educador físico (com formação em educação física), psicólogo, assistente social, orientadora social e coordenadora técnica.

A metodologia utilizada baseia-se em temas geradores e conta com uma programação de língua portuguesa, matemática, ciências, oficina de artes (reciclagem), natação, basquete, futebol de salão, além de atendimentos específicos: emocional e social.

O sistema de avaliações individuais é bimestral e faz-se devolutivas aos pais através de grupos mensais. Também ocorreram encontros intercalados do serviço social com os pais e atendidos. Quinzenalmente ocorreram grupos de orientação com o serviço social e os pais ou cuidadores.



Programa de Iniciação Profissional – Turmas de 14, 15 e 16 anos.

Esta programação é desenvolvida nos períodos da manhã e da tarde, com duas turmas distintas com adolescentes entre 14, 15 e 16 anos.

Seu objetivo se caracteriza em construir habilidades profissionais criando situações teórico-prática como forma de internalizar e capacitar funções específicas.

Os profissionais envolvidos foram um educador social (com formação em pedagogia), educador físico (com formação em educação física), psicólogo, assistente social, orientadora social, coordenadora técnica.

Os conteúdos são trabalhados através de oficinas com adequações: a) oficina de humanização, onde os alunos e o educador ficaram responsáveis pelas confraternizações de aniversário de toda a Entidade e com isto, pode-se trabalhar a oficina de criação e escolaridade, b) atividades físicas, c) reciclagem, d) marcenaria, além dos demais atendimentos: emocional - individual e grupal, e, atendimento social. A Cantina Pedagógica é um modelo de oficina e faz parte dos conteúdos de vivências de iniciação profissional dos atendidos de 14, 15 e 16 anos, como projeto de escolaridade prática e ainda contamos com Horta orgânica e produção de buchas vegetais.

Os pais são atendidos individualmente quando necessário ou em grupo nos encontros mensais programados. Os atendidos são avaliados individualmente e as devolutivas são feitas a cada pai ou cuidador pelo profissional que o atendeu, em reuniões conjuntas (pais e filhos), intercaladas com as do serviço social.

Como resultado neste semestre obtivemos um bom amadurecimento do grupo e muitos destaques na turma. Neste semestre esta turma realizou atividade recreativa (passeio) com os valores recebidos através das bolsas recebidas através da participação nas vivências da iniciação profissional.

Programa de Profissionalização:

Esta programação é direcionada aos atendidos acima de 16 anos com enfoque para aprimorar a capacidade produtiva com fins profissionais. É executado através de estágios e oficinas profissionalizantes (enfoque pedagógico e não de produção). Trabalha-se principalmente produção, hierarquia, organização, tempo de tolerância, concentração criatividade, disciplina, assiduidade, apresentação pessoal. E ainda compõe as atividades a oficina de interação burocrática, o atendimento emocional e social. Operacionalizam o programa: educador social (com formação em pedagogia) arte educador (com formação em artes) que trabalharam com orientação de estágios, interação burocrática e oficina de produção, educador físico (com formação em educação física), psicólogo, assistente social e coordenação. As reuniões com o serviço social aconteceram mensalmente, e são intercaladas com as reuniões de educadores e demais técnicos, após as avaliações dos alunos, procurando assim, dar devolutivas aos pais dos conteúdos trabalhados e absorvidos.

* Oficinas de Produção:

Estas oficinas foram desenvolvidas dentro do programa de profissionalização:

A oficina de couro é executada por este setor mantendo a produção de almofadas e tapetes, e incluindo a comercialização destes produtos.



Na oficina de sabonetes artesanais este programa passou a ser uma proposta pedagógica realizada através de etapas de acordo com a habilidade de cada usuário.

A oficina de estamparia e costura industrial também é uma proposta pedagógica realizada através de etapas de acordo com a habilidade de cada usuário.

Programa de Orientação Profissional:

O programa é destinado aos usuários avaliados que possuem pré-qualificação ou qualificação anterior, ou já estiveram em mercado de trabalho e buscam na instituição apenas colocação profissional, precisando, porém, de treinamento que possa lhes assegurar condições de ingresso ou regresso ao mercado de trabalho com permanência. Funciona através de módulos, e com atendimentos individuais.

Trabalharam neste programa: dois educadores, (orientação profissional), psicólogo, assistente social, orientadora social, coordenadora técnica.

Art Ttere:

A Art Ttere está estruturada com atendidos em estágio final, como modelo de autogestão, contempla as atividades de estamparia, costura e confecção de brindes em TNT –tecido não têxtil, oficina de sabonetes artesanais e oficina de produtos em couro onde são produzidos almofadas e tapetes. Todos estes projetos constituem uma estrutura significativa de trabalho, que possibilita trabalhar com bolsas de estágio, e manter parte da própria estrutura, embora o retorno ainda seja pequeno, e nem todos os produtos deem lucro. Temos como responsável pelo programa um educador social (pedagoga) e arte educadora (formação em artes). Também compõe os trabalhos, o psicólogo, assistente social, orientadora social, coordenador técnico, educador físico.

Programa de Inclusão Profissional:

Tem por objetivo encaminhar e acompanhar os capacitados a vagas oferecidas pelo mercado de trabalho de nosso município e região.

RESULTADOS ALCANÇADOS:

Com nossa equipe técnica (Educadores Sociais, Assistentes sociais, Psicólogos, Orientador Social, Educador Físico, Ludo Educadores, coordenadora Técnica e equipe de apoio) habilitada para a prestação deste serviço especializado identificamos durante este semestre situações de violação de direitos sócio assistenciais e garantimos através de orientação e proteção social às Famílias e indivíduo o acesso aos serviços sócio assistenciais e das políticas públicas setoriais;

Mantivemos ações pautadas na identificação das necessidades de apoio e cuidados apresentadas pelos usuários e suas famílias e no reconhecimento de potencialidades dos usuários; no respeito e valorização da diversidade; na oferta variada de atividades de cuidados na perspectiva da redução da sobrecarga do estresse de cuidados e cuidadores; do não isolamento social; na ampliação das redes de apoios, convivência, compartilhamentos de cultura, artes, espiritualidade, dentre outras; na construção de autonomias, de vínculos familiares, sociais e comunitários e no fortalecimento do papel protetivo da família; no acesso a serviços essenciais, esporte, cultura e lazer e a benefícios no



território; na identificação das situações de risco e de violações de direitos de cuidados e cuidadores e na realização de encaminhamentos para os setores competentes;

A intervenção da entidade ficou voltada a diminuir a exclusão social tanto do deficiente quanto de sua família e ou cuidador, garantido a Melhoria da qualidade de vida das famílias; e ainda, garantir ações de proteção social que viabilizaram a promoção do protagonismo, a participação cidadã, a mediação do acesso ao mundo do trabalho e a mobilização social para a construção de estratégias coletivas.

BENEFÍCIOS SOCIAIS:

Mantivemos a oferta do Serviço de atendimento socioassistencial especializado a Pessoas com Deficiência com algum grau de dependência de cuidados e suas famílias efetivando a redução das violações dos direitos sócio assistenciais, seus agravamentos ou reincidência oferecendo durante o dia atividades básicas e instrumentais, com o objetivo de proteger, evitar o isolamento social, promover autonomias, fortalecer os vínculos familiares, sociais e comunitários, a inclusão social e a melhoria da qualidade de vida das pessoas participantes.

DIFICULDADES ENCONTRADAS:

Famílias sem compromisso com atendimento de seus filhos;

Diminuição de doadores e participação da sociedade civil em eventos e ou contribuições financeiras;

Empresas que não cumpriram a lei de cotas para contratação de deficientes por falta de fiscalização da Secretaria de trabalho;

Escolas que não encaminham crianças e adolescentes em tempo hábil para as avaliações devido a troca constantes de professores e falta de orientação por parte das direções escolares;

Necessidade de receber em dia as parcelas dos convênios Federal e Estadual;

Diretoria exausta com as questões financeiras.

FORMAS DE SUPERAÇÃO:

- Realizamos diversas reuniões com todos os atores que compõe a rede de serviços onde estão localizados nossos atendidos com a intenção de busca de melhoria no atendimento global ;

- Realizamos diversas reuniões com Juízes e Promotores afim de buscar apoio para qualificar ainda mais nossos atendimentos;

-- Diretoras participam ativamente da Federação das Entidades em busca de soluções.



AVALIAÇÃO:

- A programação: continuamente avaliada e quando necessário tem sido alterada. Para isto, os técnicos se reúnem semanalmente para avaliar e redefinir a programação;
- Bimestralmente são realizados reuniões com todos os funcionários;
- Mensalmente são realizadas reuniões com os pais de alunos onde são trazidas as dificuldades surgidas e as necessidades, também transcorre como um momento de reflexão;
- Reuniões da Diretoria com a equipe técnica semestralmente ou quando necessária procurando apresentar dados concretos dos avanços e as necessidades de acertos. (01 a 02 por semestre), sendo que a Diretoria se reúne semanalmente;
- Todos estes contatos são registrados e sempre que necessário, são retomados;
- Relatório circunstanciado mensal e ou semestral para a Secretária de Assistência social;
- Relatório semestral individualizado do usuário e por área técnica com devolutivas para as famílias;
- Relatórios semestrais por departamento;
- Relatório anual.

V - RECURSOS UTILIZADOS

ESTRUTURA FÍSICA: Prédio composto por : 04 salas para Oficinas; (Espaço pré-moldado em madeira contendo: 02 Ludotecas, 01 Banheiro, 01 Recepção, 01 Almoxarifado e ampla varanda coberta); 01 Cozinha industrial, 01 Salão eventos e Refeitório; 05 Salas Técnicas; 02 Banheiros com 03 individuais cada; 02 Salas Administrativas; 02 Vestiários adaptados; Conjunto poli - esportivo; 01 Cantina pedagógica; 02 Cozinha pedagógica; 01 Sala material desportivo; 01 Sala de descanso para funcionários; Espaço de oficina para capacitação profissional com 07 Salas, 01 Recepção, Área externas e 02 Banheiros adaptados; 01 Marcenaria, 01 Dispensa de alimentos; 01 Almoxarifado; 01 Lavanderia pedagógica; 01 Dispensa para horta, 01 Guarita; 01 Piscina e Casa das máquinas, 02 Pátios cobertos, espaço amplo com horta orgânica, árvores frutíferas e jardins.

RECURSOS MATERIAIS DISPONÍVEIS:

- Escrivaninhas e Mesas; 30 armários; 01 fogão industrial; 02 forno industrial; 01 coifa com exaustor industrial, 20 estantes; 02 vídeos cassetes; 07 Aparelhos de DVD; 10 televisões; 08 geladeiras; 11 freezers; 56 ventiladores de teto; 02 Fax; 03 lousas brancas; 40 computadores; 06 impressoras multifuncional a laser, 04 impressoras jato de tinta; 01 máquina de lavar roupa;



01 máquina de secar roupas; 35 Mesas e cadeiras de refeitório com quatro lugares; armário de madeira na cozinha, 1 filmadora, 08 bebedouros, 01 Multiprocessador de água, 01 batedeira industrial, 02 liquidificadores industriais, 04 liquidificadores domésticos, 03 batedeira domestica, 02 marmiteiro, 01 lavadora de pressão, 01 cortador de grama, 01 furadeira /parafusadeira, 01 cortador de frios, 01 moedor de carne, 10 arquivos/ Balcões; e 02 ventiladores de coluna, 01 Perua Kombi, 01 Retroprojeto; 02 caixas de sons com microfones, 01 Tela (1,80m x 1,80m), com tripé.

- Necessários que serão adquiridos em médio prazo pela Entidade, através de parceria:

- Testes psicológicos;
- Arquivos de aço;
- TVs de LED;
- Bomba para piscina;
- Reforma do Prédio.

VI - RECURSOS HUMANOS:

Quantidade	Cargo	Formação	Carga horária	Remuneração* (anual) e Vínculo	Fonte de Financiamento %
01	Arte Educador	Artes	10 hs	10.586,16 CLT	FMDCA 100%
01	Assistente Social	Serviço Social	30 hs	38.228,96 CLT	Estadual 76%
01	Assistente Financeiro	Administração	40 hs	33.292,00 CLT	Estadual 76%
01	Auxiliar de escritório	Ensino Médio	40 hs	20.608,56 CLT	FMDCA 85%
01	Auxiliar de Cozinha	Ensino fundamental	40 hs	20.608,56 CLT	Federal 70%
01	Coordenadora Técnica Administrativa	Serviço Social com especialização	40 hs	68.873,28 CLT	Federal 70%
01	Cozinheira	Ensino médio	40 hs	25.204,48 CLT	Subvenção 70%
04	Educador Social	Pedagogia	40 hs	99.110,40 CLT	02 – Federal 70% 02- Estadual 76%
01	Educador Social	Pedagogia	20 hs	19.455,52	Próprio



				CLT	
01	Educador Físico	Educação Física	40 hs	31.213,28 CLT	FMDCA 100%
01	Horticultor	Ensino fundamental	40 hs	21.696,64 CLT	Próprio
01	Nutricionista	Nutrição	25 hs	31.944,08 CLT	Municipal 66%
01	Orientadora Social	Pedagogia especialização psicopedagogia	40 hs	45.878,00 CLT	Subvenção 70%
01	Psicólogo	Psicologia	30 hs	44.042,88 CLT	Municipal 66%
01	Serviços Gerais	Ensino Fundamental	40 hs	20.608,56 CLT	FMDCA 85%
01	Auxiliar Geral/Inspetor	Ensino Fundamental	40 hs	24.522,40 CLT	Federal 70%
01	Porteiro	Ensino Médio	24 hs	13.316,80 CLT	Subvenção 90%
03	Vigias	Ensino Fundamental	12/36 hs	74.785,20 CLT	2 Subvenção 90% 1 Próprio
02	Psicopedagoga	Psicologia: c/ especialização/ psicopedagogia	40 hs	70.156,80 CLT	FMDCA 100%

Do Total de funcionários quantos tem Pós Graduação: 02

Quantidade de Estagiários: 02

Quantidade de Voluntários: 03



VII – RECURSOS FINANCEIROS UTILIZADOS

Municipal

Plano de Aplicação (conforme Plano de Trabalho)		Recursos Financeiros Aplicados no ano	
Despesas	Valores	Despesas	Valores
Recursos Humanos	50.328,00	Recursos Humanos	49.739,31
Serviços de terceiros Pessoa Física	244.188,00	Serviços de terceiros Pessoa Física	244.188,00
Encargos sociais	5.484,00	Encargos sociais	6.244,24
Total	300.000,00	Total	300.171,55

Subvenção Municipal

Plano de Aplicação (conforme Plano de Trabalho)		Recursos Financeiros Aplicados no ano	
Despesas	Valores	Despesas	Valores
Recursos Humanos	70.000,00	Recursos Humanos	70.000,00
Total	70.000,00	Total	70.000,00

Subvenção Municipal Aditivo

Plano de Aplicação (conforme Plano de Trabalho)		Recursos Financeiros no ano	
Despesas	Valores	Despesas	Valores
Recursos Humanos	20.000,00	Recursos Humanos	20.000,00
Encargos sociais	15.000,00	Encargos sociais	15.000,00
Total	35.000,00	Total	35.000,00

FMDCA – PROJETO TEATRANDO

Plano de Aplicação (conforme Plano de Trabalho)		Recursos Financeiros Aplicados no ano	
Despesas	Valores	Despesas	Valores
Recursos Humanos	38.880,00	Recursos Humanos	37.022,86
Material de consumo	9.000,00	Material de consumo	11.437,87
Encargos sociais	2.120,00	Encargos sociais	2.064,17
Total	50.000,00	Total	50.524,90

FMDCA – PROJETO CASA ENSINAR A VIVER

Plano de Aplicação (conforme Plano de Trabalho)		Recursos Financeiros Aplicados no ano	
Despesas	Valores	Despesas	Valores
Gêneros Alimentação	6.000,00	Gêneros Alimentação	6.991,13
Recursos Humanos	71.600,00	Recursos Humanos	73.081,06
Material de consumo	9.000,00	Material de consumo	8.331,98



Encargos sociais	8.400,00	Encargos sociais	7.523,44
Total	95.000,00	Total	95.927,61

Estadual

Plano de Aplicação (conforme Plano de Trabalho)		Recursos Financeiros Aplicados no ano	
Despesas	Valores	Despesas	Valores
Recursos Humanos	85.066,80	Recursos Humanos	84.500,00
Material de consumo	24.000,00	Material de consumo	23.500,00
Material para pequenos reparos	5.257,20	Material para pequenos reparos	5.100,00
Encargos sociais	7.200,00	Encargos sociais	8.424,00
Total	121.524,00	Total	121.524,00

Federal

Plano de Aplicação (conforme Plano de Trabalho)		Recursos Financeiros Aplicados no ano	
Despesas	Valores	Despesas	Valores
Gêneros Alimentação	25.200,00	Gêneros Alimentação	25.066,60
Recursos Humanos	115.140,00	Recursos Humanos	115.273,40
Total	140.340,00	Total	140.340,00

Plano de Aplicação (conforme Plano de Trabalho)		Recursos Financeiros no ano 30/11/2018	
Despesas	Valores	Despesas	Valores
Gêneros Alimentação	50.000,00	Gêneros Alimentação	1.730,16
Manutencao/ Reparos	25.000,00	Manutencao/ Reparos	7.946,35
Recursos Humanos	140.000,00	Recursos Humanos	227.492,56
Serviços de terceiros Pessoa Jurídicos	20.000,00	Serviços de terceiros Pessoa Jurídicos	13.181,00
Serviços de terceiros Pessoa Física	5.000,00	Serviços de terceiros Pessoa Física	
Material de consumo	20.000,00	Material de consumo	3.212,65
Veículos/fretes		Veículos/fretes	1.242,49
Medicamentos (somente para acolhimento)	20.000,00	Medicamentos (somente para acolhimento)	1.855,75
Eventos		Eventos	5.199,99
Utilidade Pública (Água/ Luz / Telefone)	10.000,00	Utilidade Pública (Água/ Luz / Telefone)	2.545,48
Despesas Tributárias		Despesas Tributárias	36.373,24
Bens de Natureza		Bens de Natureza	1.483,00
Seguros		Seguros	8.043,29
Total	290.000,00	Total	310.305,96



Total

Plano de Aplicação (conforme Plano de Trabalho)		Recursos Financeiros até o momento-2 sem/2018 30/11/2018	
Parcerias	Valores	Parcerias	Valores
Municipal	300.000,00	Municipal	300.000,00
Subvenção Municipal	70.000,00	Subvenção Municipal	70.000,00
Subvenção Municipal Aditivo	35.000,00	Subvenção Municipal Aditivo	35.000,00
FMDCA	145.000,00	FMDCA	145.000,00
Estadual	121.524,00	Estadual	108.577,90
Federal	140.340,00	Federal	130.745,00
Privado (Incluir Empresa, Pessoa Física ou Próprio)	290.000,00	Privado (Incluir Empresa, Pessoa Física ou Próprio)	158.367,64
Total	1.101.864,00	Total	947.690,54



VIII - PARCERIAS ESTABELECIDAS:

Parcerias	Tipo de parceria
Outros órgãos da Administração Municipal	<input checked="" type="checkbox"/> Financeiro () material () RH () Troca de conhecimentos () protocolo de atuação
Outros órgãos da Administração Estadual	<input checked="" type="checkbox"/> Financeiro () material () RH () Troca de Conhecimentos () protocolo de atuação
Outros órgãos da Administração Federal	<input checked="" type="checkbox"/> Financeiro () material () RH () Troca de conhecimentos () protocolo de atuação
Autarquia, fundação ou empresas estatal	() Financeiro () material () RH () Troca de conhecimentos () protocolo de atuação
OSC com atuação local	() Financeiro () material () RH () Troca de conhecimentos () protocolo de atuação
OSC com atuação internacional	() Financeiro () material () RH () Troca de conhecimentos () protocolo de atuação
Empresas privadas	() Financeiro () material () RH () Troca de conhecimentos () protocolo de atuação
Outras especificar:	() Financeiro () material () RH () Troca de conhecimentos () protocolo de atuação

Presidente Prudente, 31 de Dezembro de 2018

Nome do Técnico responsável
Patricia Navarro Fernandes Coelho

Nome do Presidente da Entidade
Therezinha Machado Ruiz



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO ANUAL – 2018

Termo de Colaboração: Nº 33 /2018

Fonte Financiadora: ESTADUAL

I – IDENTIFICAÇÃO

CNPJ: 64.615.081/0001-17	
Nome da Executora: NÚCLEO TTERE DE TRABALHO - REALIZAÇÃO.	
Nome do Local de Execução: NÚCLEO TTERE DE TRABALHO - REALIZAÇÃO.	
Endereço: Av. pres. Juscelino Kubitscheck de Oliveira, nº 7.398	
CEP: 19033.390.	BAIRRO: Jardim Regina
Tel. (18) 3905-1463/(18) 3905-1105	Fax: (18) 3905-1463
E-Mail: ttere@ttere.org.br	

II - IDENTIFICAÇÃO DOS SERVIÇOS, BENEFÍCIOS OU PROJETOS SOCIOASSISTENCIAIS DESENVOLVIDOS.

TIPO DE SERVIÇO EXECUTADO: Serviço da Proteção Social Especial de Média Complexidade (Serviço de proteção social especial para pessoas com deficiência e suas famílias)

PÚBLICO ALVO ATENDIDO: Pessoa com Deficiência.

OBJETIVO GERAL: Atender pessoas com deficiência ou situação de deficiência e suas famílias garantindo a redução das violações dos direitos sócio assistenciais, propiciando a Inclusão Social e Profissional ao Mundo do Trabalho.

III - META DE ATENDIMENTO QUANTITATIVO

Do Serviço

Meta de atendimento direto: 180

Capacidade de Atendimento Anual: 220

Capacidade de Atendimento Mensal: 185

Do Projeto Específico

Meta de atendimento direto: 180

Capacidade de Atendimento Anual: 220

Capacidade de Atendimento Mensal: 185



Quantidade de atendimentos Realizados

Meta Pactuada: 180

Total de Atendidos: 185

Número de famílias atendidas: 185

DEMANDA REPRIMIDA: Não há fila de espera, neste mês de dezembro estamos em processo de avaliação de novos casos para 2019, e todos que tiverem o perfil para atendimento serão atendidos.

IV – META DE ATENDIMENTO QUALITATIVO

META PROPOSTA: Todos os projetos acontecem com a finalidade de que o atendimento aconteça o mais cedo possível, evitando a instalação do estigma social e do próprio indivíduo com a deficiência. Visamos com nosso trabalho contribuir para que nossos atendidos possam progredir enquanto ser humano, efetivando às relações interpessoais; a integração a família e a comunidade, e assim promover o desenvolvimento integral dos mesmos.

ATIVIDADES E AÇÕES DESENVOLVIDAS:

Ofertamos neste Serviço um conjunto de atividades com a finalidade e meta de alcançar o desenvolvimento de competências sociais e comportamentos que visam gerir maior autonomia e capacidade para manter relacionamentos interpessoais e atividades laborais de crianças, adolescentes e jovens com deficiência.

Elaboramos conforme Plano de Trabalho ações, onde a aprendizagem e a profissionalização são entendidas como processo, e as atividades são desenvolvidas, através de oficinas teóricas- práticas. Cada oficina teve como objetivo: Aprimorar a coordenação motora e desenvolver a criatividade espontânea; Desenvolver o lúdico com utilização de brinquedos e materiais lúdicos; Desenvolver a autonomia e, organização pessoal; Desenvolver de atividades baseadas em situações da vida diária e prática; Estimulação psicossocial adequada ao nível de desenvolvimento e tipo de deficiência; e Atividades físicas e desportivas visando a importância do preparo do organismo para aprimorar a flexibilidade e melhorar as capacidades físicas: resistência e velocidade.

Este serviço envolve ações direcionadas a família e ou cuidadores, assim estes são atendidos pôr meio de entrevistas, atendimentos de apoio e ou esclarecimentos, reuniões semanais, visitas domiciliares e encaminhamento à rede de serviço quando há necessidade de algum complemento;

As atividades favorecem o reconhecimento da importância dos vínculos familiares para o desenvolvimento saudável dos atendidos com deficiência;

Para realizar todas as ações previstas no Plano de Trabalho é necessário que haja as parcerias através de termos de colaboração com os governos federal, estadual e municipal. Os recursos são utilizados para adquirirmos materiais pedagógicos, de higiene pessoal, de limpeza, de pequenos reparos, alimentação, recursos humanos, terceirização de transporte de pessoas com deficiência, serviços de terceiro, vale transporte e pagamento de encargos.



Ações diárias por setores de atendimentos:

***Atendimento Social:**

Atendimento familiar: acompanhamento familiar, informação, comunicação e defesa de direitos, preenchimento de prontuário/cadastro on-line da Rede Criança Prudente e elaboração de relatórios. Acolhida, estudo social e diagnóstico socioeconômico. Garantir sempre que necessário o acesso as condições básicas de sobrevivência.

Foram realizadas visitas domiciliares para acompanhar a dinâmica familiar, e encaminhamentos a vários serviços como saúde, educação, CRAS para a que as famílias atualizem sua situação no cadastro único, CREAS, e ainda a outro serviço da rede.

Triagem: Entrevista Social agendada previamente por telefone ou pessoalmente em dois dias da semana: terças e quintas-feiras; e em outros dias quando a solicitação foi feita.

Este técnico é responsável pelo Estudo Social do grupo familiar, nos períodos de avaliações.

***Atendimento Psicossocial:**

Realizado por psicólogo através de atendimento grupal e individual quando há necessidade, utilizando-se de técnicas grupais, visitas domiciliares quando necessário uma abordagem específica à família e rodas de conversa.

Setor responsável pela elaboração da Anamnese junto ao responsável pelo grupo familiar no processo da avaliação inicial do aluno e aplicação de testes específicos da área de psicologia junto ao aluno.

Objetivos da ação: Intervenção profissional com a intenção de prepará-los para a inclusão social e profissional, motivando-os manter as relações interpessoais e grupais e assim amenizar os conflitos emocionais pessoais, familiares e coletivos, estimulando suas habilidades de convívio social, fortalecendo sua autonomia pessoal.

***Atendimento Nutricional:**

Acompanhar e orientar as cozinheiras; manejo e conservação dos alimentos, controle de dispensa de alimentos, elaboração de cardápio. Avaliar o perfil nutricional das crianças e adolescentes, informar sobre o consumo alimentar, prepará-los para uma vida saudável.

A orientação alimentar a partir deste mês está sendo direcionada também a família.

Objetivo da ação geral: orientar através de uma educação nutricional direcionada a crianças e adolescentes, colaboradores, pais ou responsáveis e fornecer dados sobre a importância de uma alimentação equilibrada, visando à prevenção de doenças, proteção e promoção de uma vida mais saudável, conduzindo ao bem estar geral dos indivíduos e principalmente promovendo o convívio social.

***Atendimento Orientadora Social:**

Acompanhar e orientar os educadores sociais (pedagogos) e educador físico, através de reuniões individuais ou grupais semanalmente.



Acompanhar programa de inclusão profissional, desde a seleção até a inclusão com visitas in loco desde a contratação durante 6 meses. Setor responsável por avaliações através de aplicação de testes específicos da área de pedagogia.

Atendimento em conjunto com serviço social visando orientações pedagógicas as famílias.

Objetivo da ação: Intervenção profissional com a intenção de prepará-los para a inclusão profissional.

*Conforme Plano de Trabalho da instituição as ações foram divididas para serem desenvolvidas a partir dos Programas relacionados abaixo:

Programa- Oficina de Artes e Recreação.

É desenvolvida através de uma oficina terapêutica, tendo como objetivo central à manutenção do quadro atual do aluno e qualidade de vida evitando regressões ou agravos que possam se somar aos já existentes. Seu funcionamento todos os dias da semana nos dois períodos, com atuação direta do monitor de artes, educador físico, assistente social, psicólogo, orientadora social e coordenação técnica. As atividades realizadas serão recreativas, desportivas, de lazer, atividades da vida diária e diária, artesanato, atendimento emocional e social.

O atendimento grupal às famílias e ou cuidadores ocorre com o serviço social e com a orientadora social. Este grupo realiza é composto de jovens e adultos e a principal função das atividades propostas tem como meta manter a evolução da coordenação motora dos mesmos. Garantindo melhor qualidade de vida

Programa de Inclusão social - Turmas de 09 a 13 anos.

Este programa é realizado nos períodos da manhã e da tarde, com duas turmas distintas compreendidas entre 09 e 11 anos e outra entre 12 e 13 anos.

Temos como meta neste programa: resgatar, construir e/ ou fortalecer habilidades e potencialidades para uma perspectiva de profissionalização no futuro, mais ampla e elaborada, com melhor qualidade de vida e fornecer suporte para que a inclusão no ensino fundamental deixe de ser apenas social, e seja de fato educacional, favorecendo a formação de cidadãos e profissionais, respeitando as reais condições de aprendizagem, capacidade e limitações pessoais de cada indivíduo.

Os profissionais envolvidos neste programa são: educador social(com formação em pedagogia), educador físico (com formação em educação física), psicólogo, assistente social, orientadora social e coordenadora técnica.

A metodologia utilizada baseia-se em temas geradores e conta com uma programação de língua portuguesa, matemática, ciências, oficina de artes (reciclagem), natação, basquete, futebol de salão, além de atendimentos específicos: emocional e social.

O sistema de avaliações individuais é bimestral e faz-se devolutivas aos pais através de grupos mensais. Também ocorreram encontros intercalados do serviço social com os pais e atendidos. Quinzenalmente ocorreram grupos de orientação com o serviço social e os pais ou cuidadores.



Programa de Iniciação Profissional – Turmas de 14, 15 e 16 anos.

Esta programação é desenvolvida nos períodos da manhã e da tarde, com duas turmas distintas com adolescentes entre 14, 15 e 16 anos.

Seu objetivo se caracteriza em construir habilidades profissionais criando situações teórico-prática como forma de internalizar e capacitar funções específicas.

Os profissionais envolvidos foram um educador social (com formação em pedagogia), educador físico (com formação em educação física), psicólogo, assistente social, orientadora social, coordenadora técnica.

Os conteúdos são trabalhados através de oficinas com adequações: a) oficina de humanização, onde os alunos e o educador ficaram responsáveis pelas confraternizações de aniversário de toda a Entidade e com isto, pode-se trabalhar a oficina de criação e escolaridade, b) atividades físicas, c) reciclagem, d) marcenaria, além dos demais atendimentos: emocional - individual e grupal, e, atendimento social. A Cantina Pedagógica é um modelo de oficina e faz parte dos conteúdos de vivências de iniciação profissional dos atendidos de 14, 15 e 16 anos, como projeto de escolaridade prática e ainda contamos com Horta orgânica e produção de buchas vegetais.

Os pais são atendidos individualmente quando necessário ou em grupo nos encontros mensais programados. Os atendidos são avaliados individualmente e as devolutivas são feitas a cada pai ou cuidador pelo profissional que o atendeu, em reuniões conjuntas (pais e filhos), intercaladas com as do serviço social.

Como resultado neste semestre obtivemos um bom amadurecimento do grupo e muitos destaques na turma. Neste semestre esta turma realizou atividade recreativa (passeio) com os valores recebidos através das bolsas recebidas através da participação nas vivências da iniciação profissional.

Programa de Profissionalização:

Esta programação é direcionada aos atendidos acima de 16 anos com enfoque para aprimorar a capacidade produtiva com fins profissionais. É executado através de estágios e oficinas profissionalizantes (enfoque pedagógico e não de produção). Trabalha-se principalmente produção, hierarquia, organização, tempo de tolerância, concentração criatividade, disciplina, assiduidade, apresentação pessoal. E ainda compõe as atividades a oficina de interação burocrática, o atendimento emocional e social. Operacionalizam o programa: educador social (com formação em pedagogia) arte educador (com formação em artes) que trabalharam com orientação de estágios, interação burocrática e oficina de produção, educador físico (com formação em educação física), psicólogo, assistente social e coordenação. As reuniões com o serviço social aconteceram mensalmente, e são intercaladas com as reuniões de educadores e demais técnicos, após as avaliações dos alunos, procurando assim, dar devolutivas aos pais dos conteúdos trabalhados e absorvidos.

* Oficinas de Produção:

Estas oficinas foram desenvolvidas dentro do programa de profissionalização:

A oficina de couro é executada por este setor mantendo a produção de almofadas e tapetes, e incluindo a comercialização destes produtos.



Na oficina de sabonetes artesanais este programa passou a ser uma proposta pedagógica realizada através de etapas de acordo com a habilidade de cada usuário.

A oficina de estamparia e costura industrial também é uma proposta pedagógica realizada através de etapas de acordo com a habilidade de cada usuário.

Programa de Orientação Profissional:

O programa é destinado aos usuários avaliados que possuem pré-qualificação ou qualificação anterior, ou já estiveram em mercado de trabalho e buscam na instituição apenas colocação profissional, precisando, porém, de treinamento que possa lhes assegurar condições de ingresso ou regresso ao mercado de trabalho com permanência. Funciona através de módulos, e com atendimentos individuais.

Trabalharam neste programa: dois educadores, (orientação profissional), psicólogo, assistente social, orientadora social, coordenadora técnica.

Art Ttere:

A Art Ttere está estruturada com atendidos em estágio final, como modelo de autogestão, contempla as atividades de estamparia, costura e confecção de brindes em TNT –tecido não têxtil, oficina de sabonetes artesanais e oficina de produtos em couro onde são produzidos almofadas e tapetes. Todos estes projetos constituem uma estrutura significativa de trabalho, que possibilita trabalhar com bolsas de estágio, e manter parte da própria estrutura, embora o retorno ainda seja pequeno, e nem todos os produtos deem lucro. Temos como responsável pelo programa um educador social (pedagoga) e arte educadora (formação em artes). Também compõe os trabalhos, o psicólogo, assistente social, orientadora social, coordenador técnico, educador físico.

Programa de Inclusão Profissional:

Tem por objetivo encaminhar e acompanhar os capacitados a vagas oferecidas pelo mercado de trabalho de nosso município e região.

RESULTADOS ALCANÇADOS:

Com nossa equipe técnica (Educadores Sociais, Assistentes sociais, Psicólogos, Orientador Social, Educador Físico, Ludo Educadores, coordenadora Técnica e equipe de apoio) habilitada para a prestação deste serviço especializado identificamos durante este semestre situações de violação de direitos sócio assistenciais e garantimos através de orientação e proteção social às Famílias e indivíduo o acesso aos serviços sócio assistenciais e das políticas públicas setoriais;

Mantivemos ações pautadas na identificação das necessidades de apoio e cuidados apresentadas pelos usuários e suas famílias e no reconhecimento de potencialidades dos usuários; no respeito e valorização da diversidade; na oferta variada de atividades de cuidados na perspectiva da redução da sobrecarga do estresse de cuidados e cuidadores; do não isolamento social; na ampliação das redes de apoios, convivência, compartilhamentos de cultura, artes, espiritualidade, dentre outras; na construção de autonomias, de vínculos familiares, sociais e comunitários e no fortalecimento do papel protetivo da família; no acesso a serviços essenciais, esporte, cultura e lazer e a benefícios no



território; na identificação das situações de risco e de violações de direitos de cuidados e cuidadores e na realização de encaminhamentos para os setores competentes;

A intervenção da entidade ficou voltada a diminuir a exclusão social tanto do deficiente quanto de sua família e ou cuidador, garantido a Melhoria da qualidade de vida das famílias; e ainda, garantir ações de proteção social que viabilizaram a promoção do protagonismo, a participação cidadã, a mediação do acesso ao mundo do trabalho e a mobilização social para a construção de estratégias coletivas.

BENEFÍCIOS SOCIAIS:

Mantivemos a oferta do Serviço de atendimento socioassistencial especializado a Pessoas com Deficiência com algum grau de dependência de cuidados e suas famílias efetivando a redução das violações dos direitos sócio assistenciais, seus agravamentos ou reincidência oferecendo durante o dia atividades básicas e instrumentais, com o objetivo de proteger, evitar o isolamento social, promover autonomias, fortalecer os vínculos familiares, sociais e comunitários, a inclusão social e a melhoria da qualidade de vida das pessoas participantes.

DIFICULDADES ENCONTRADAS:

Famílias sem compromisso com atendimento de seus filhos;

Diminuição de doadores e participação da sociedade civil em eventos e ou contribuições financeiras;

Empresas que não cumpriram a lei de cotas para contratação de deficientes por falta de fiscalização da Secretaria de trabalho;

Escolas que não encaminham crianças e adolescentes em tempo hábil para as avaliações devido a troca constantes de professores e falta de orientação por parte das direções escolares;

Necessidade de receber em dia as parcelas dos convênios Federal e Estadual;

Diretoria exausta com as questões financeiras.

FORMAS DE SUPERAÇÃO:

- Realizamos diversas reuniões com todos os atores que compõe a rede de serviços onde estão localizados nossos atendidos com a intenção de busca de melhoria no atendimento global ;

- Realizamos diversas reuniões com Juízes e Promotores afim de buscar apoio para qualificar ainda mais nossos atendimentos;

-- Diretoras participam ativamente da Federação das Entidades em busca de soluções.



AVALIAÇÃO:

- A programação: continuamente avaliada e quando necessário tem sido alterada. Para isto, os técnicos se reúnem semanalmente para avaliar e redefinir a programação;
- Bimestralmente são realizados reuniões com todos os funcionários;
- Mensalmente são realizadas reuniões com os pais de alunos onde são trazidas as dificuldades surgidas e as necessidades, também transcorre como um momento de reflexão;
- Reuniões da Diretoria com a equipe técnica semestralmente ou quando necessária procurando apresentar dados concretos dos avanços e as necessidades de acertos. (01 a 02 por semestre), sendo que a Diretoria se reúne semanalmente;
- Todos estes contatos são registrados e sempre que necessário, são retomados;
- Relatório circunstanciado mensal e ou semestral para a Secretária de Assistência social;
- Relatório semestral individualizado do usuário e por área técnica com devolutivas para as famílias;
- Relatórios semestrais por departamento;
- Relatório anual.

V - RECURSOS UTILIZADOS

ESTRUTURA FÍSICA: Prédio composto por : 04 salas para Oficinas; (Espaço pré-moldado em madeira contendo: 02 Ludotecas, 01 Banheiro, 01 Recepção, 01 Almoxarifado e ampla varanda coberta); 01 Cozinha industrial, 01 Salão eventos e Refeitório; 05 Salas Técnicas; 02 Banheiros com 03 individuais cada; 02 Salas Administrativas; 02 Vestiários adaptados; Conjunto poli - esportivo; 01 Cantina pedagógica; 02 Cozinha pedagógica; 01 Sala material desportivo; 01 Sala de descanso para funcionários; Espaço de oficina para capacitação profissional com 07 Salas, 01 Recepção, Área externas e 02 Banheiros adaptados; 01 Marcenaria, 01 Dispensa de alimentos; 01 Almoxarifado; 01 Lavanderia pedagógica; 01 Dispensa para horta, 01 Guarita; 01 Piscina e Casa das máquinas, 02 Pátios cobertos, espaço amplo com horta orgânica, árvores frutíferas e jardins.

RECURSOS MATERIAIS DISPONÍVEIS:

- Escrivaninhas e Mesas; 30 armários; 01 fogão industrial; 02 forno industrial; 01 coifa com exaustor industrial, 20 estantes; 02 vídeos cassetes; 07 Aparelhos de DVD; 10 televisões; 08 geladeiras; 11 freezers; 56 ventiladores de teto; 02 Fax; 03 lousas brancas; 40 computadores; 06 impressoras multifuncional a laser, 04 impressoras jato de tinta; 01 máquina de lavar roupa;



01 máquina de secar roupas; 35 Mesas e cadeiras de refeitório com quatro lugares; armário de madeira na cozinha, 1 filmadora, 08 bebedouros, 01 Multiprocessador de água, 01 batedeira industrial, 02 liquidificadores industriais, 04 liquidificadores domésticos, 03 batedeira domestica, 02 marmiteiro, 01 lavadora de pressão, 01 cortador de grama, 01 furadeira /parafusadeira, 01 cortador de frios, 01 moedor de carne, 10 arquivos/ Balcões; e 02 ventiladores de coluna, 01 Perua Kombi, 01 Retroprojeto; 02 caixas de sons com microfones, 01 Tela (1,80m x 1,80m), com tripé.

- Necessários que serão adquiridos em médio prazo pela Entidade, através de parceria:

- Testes psicológicos;
- Arquivos de aço;
- TVs de LED;
- Bomba para piscina;
- Reforma do Prédio.

VI - RECURSOS HUMANOS:

Quantidade	Cargo	Formação	Carga horária	Remuneração* (anual) e Vínculo	Fonte de Financiamento %
01	Arte Educador	Artes	10 hs	10.586,16 CLT	FMDCA 100%
01	Assistente Social	Serviço Social	30 hs	38.228,96 CLT	Estadual 76%
01	Assistente Financeiro	Administração	40 hs	33.292,00 CLT	Estadual 76%
01	Auxiliar de escritório	Ensino Médio	40 hs	20.608,56 CLT	FMDCA 85%
01	Auxiliar de Cozinha	Ensino fundamental	40 hs	20.608,56 CLT	Federal 70%
01	Coordenadora Técnica Administrativa	Serviço Social com especialização	40 hs	68.873,28 CLT	Federal 70%
01	Cozinheira	Ensino médio	40 hs	25.204,48 CLT	Subvenção 70%
04	Educador Social	Pedagogia	40 hs	99.110,40 CLT	02 – Federal 70% 02- Estadual 76%
01	Educador Social	Pedagogia	20 hs	19.455,52	Próprio



				CLT	
01	Educador Físico	Educação Física	40 hs	31.213,28 CLT	FMDCA 100%
01	Horticultor	Ensino fundamental	40 hs	21.696,64 CLT	Próprio
01	Nutricionista	Nutrição	25 hs	31.944,08 CLT	Municipal 66%
01	Orientadora Social	Pedagogia especialização psicopedagogia	40 hs	45.878,00 CLT	Subvenção 70%
01	Psicólogo	Psicologia	30 hs	44.042,88 CLT	Municipal 66%
01	Serviços Gerais	Ensino Fundamental	40 hs	20.608,56 CLT	FMDCA 85%
01	Auxiliar Geral/Inspetor	Ensino Fundamental	40 hs	24.522,40 CLT	Federal 70%
01	Porteiro	Ensino Médio	24 hs	13.316,80 CLT	Subvenção 90%
03	Vigias	Ensino Fundamental	12/36 hs	74.785,20 CLT	2 Subvenção 90% 1 Próprio
02	Psicopedagoga	Psicologia: c/ especialização/ psicopedagogia	40 hs	70.156,80 CLT	FMDCA 100%

Do Total de funcionários quantos tem Pós Graduação: 02

Quantidade de Estagiários: 02

Quantidade de Voluntários: 03



VII – RECURSOS FINANCEIROS UTILIZADOS

Municipal

Plano de Aplicação (conforme Plano de Trabalho)		Recursos Financeiros Aplicados no ano	
Despesas	Valores	Despesas	Valores
Recursos Humanos	50.328,00	Recursos Humanos	49.739,31
Serviços de terceiros Pessoa Física	244.188,00	Serviços de terceiros Pessoa Física	244.188,00
Encargos sociais	5.484,00	Encargos sociais	6.244,24
Total	300.000,00	Total	300.171,55

Subvenção Municipal

Plano de Aplicação (conforme Plano de Trabalho)		Recursos Financeiros Aplicados no ano	
Despesas	Valores	Despesas	Valores
Recursos Humanos	70.000,00	Recursos Humanos	70.000,00
Total	70.000,00	Total	70.000,00

Subvenção Municipal Aditivo

Plano de Aplicação (conforme Plano de Trabalho)		Recursos Financeiros no ano	
Despesas	Valores	Despesas	Valores
Recursos Humanos	20.000,00	Recursos Humanos	20.000,00
Encargos sociais	15.000,00	Encargos sociais	15.000,00
Total	35.000,00	Total	35.000,00

FMDCA – PROJETO TEATRANDO

Plano de Aplicação (conforme Plano de Trabalho)		Recursos Financeiros Aplicados no ano	
Despesas	Valores	Despesas	Valores
Recursos Humanos	38.880,00	Recursos Humanos	37.022,86
Material de consumo	9.000,00	Material de consumo	11.437,87
Encargos sociais	2.120,00	Encargos sociais	2.064,17
Total	50.000,00	Total	50.524,90

FMDCA – PROJETO CASA ENSINAR A VIVER

Plano de Aplicação (conforme Plano de Trabalho)		Recursos Financeiros Aplicados no ano	
Despesas	Valores	Despesas	Valores
Gêneros Alimentação	6.000,00	Gêneros Alimentação	6.991,13
Recursos Humanos	71.600,00	Recursos Humanos	73.081,06
Material de consumo	9.000,00	Material de consumo	8.331,98



Encargos sociais	8.400,00	Encargos sociais	7.523,44
Total	95.000,00	Total	95.927,61

Estadual

Plano de Aplicação (conforme Plano de Trabalho)		Recursos Financeiros Aplicados no ano	
Despesas	Valores	Despesas	Valores
Recursos Humanos	85.066,80	Recursos Humanos	84.500,00
Material de consumo	24.000,00	Material de consumo	23.500,00
Material para pequenos reparos	5.257,20	Material para pequenos reparos	5.100,00
Encargos sociais	7.200,00	Encargos sociais	8.424,00
Total	121.524,00	Total	121.524,00

Federal

Plano de Aplicação (conforme Plano de Trabalho)		Recursos Financeiros Aplicados no ano	
Despesas	Valores	Despesas	Valores
Gêneros Alimentação	25.200,00	Gêneros Alimentação	25.066,60
Recursos Humanos	115.140,00	Recursos Humanos	115.273,40
Total	140.340,00	Total	140.340,00

Plano de Aplicação (conforme Plano de Trabalho)		Recursos Financeiros no ano 30/11/2018	
Despesas	Valores	Despesas	Valores
Gêneros Alimentação	50.000,00	Gêneros Alimentação	1.730,16
Manutencao/ Reparos	25.000,00	Manutencao/ Reparos	7.946,35
Recursos Humanos	140.000,00	Recursos Humanos	227.492,56
Serviços de terceiros Pessoa Jurídicos	20.000,00	Serviços de terceiros Pessoa Jurídicos	13.181,00
Serviços de terceiros Pessoa Física	5.000,00	Serviços de terceiros Pessoa Física	
Material de consumo	20.000,00	Material de consumo	3.212,65
Veículos/fretes		Veículos/fretes	1.242,49
Medicamentos (somente para acolhimento)	20.000,00	Medicamentos (somente para acolhimento)	1.855,75
Eventos		Eventos	5.199,99
Utilidade Pública (Água/ Luz / Telefone)	10.000,00	Utilidade Pública (Água/ Luz / Telefone)	2.545,48
Despesas Tributárias		Despesas Tributárias	36.373,24
Bens de Natureza		Bens de Natureza	1.483,00
Seguros		Seguros	8.043,29
Total	290.000,00	Total	310.305,96



Total

Plano de Aplicação (conforme Plano de Trabalho)		Recursos Financeiros até o momento-2 sem/2018 30/11/2018	
Parcerias	Valores	Parcerias	Valores
Municipal	300.000,00	Municipal	300.000,00
Subvenção Municipal	70.000,00	Subvenção Municipal	70.000,00
Subvenção Municipal Aditivo	35.000,00	Subvenção Municipal Aditivo	35.000,00
FMDCA	145.000,00	FMDCA	145.000,00
Estadual	121.524,00	Estadual	108.577,90
Federal	140.340,00	Federal	130.745,00
Privado (Incluir Empresa, Pessoa Física ou Próprio)	290.000,00	Privado (Incluir Empresa, Pessoa Física ou Próprio)	158.367,64
Total	1.101.864,00	Total	947.690,54



VIII - PARCERIAS ESTABELECIDAS:

Parcerias	Tipo de parceria
Outros órgãos da Administração Municipal	<input checked="" type="checkbox"/> Financeiro () material () RH () Troca de conhecimentos () protocolo de atuação
Outros órgãos da Administração Estadual	<input checked="" type="checkbox"/> Financeiro () material () RH () Troca de Conhecimentos () protocolo de atuação
Outros órgãos da Administração Federal	<input checked="" type="checkbox"/> Financeiro () material () RH () Troca de conhecimentos () protocolo de atuação
Autarquia, fundação ou empresas estatal	() Financeiro () material () RH () Troca de conhecimentos () protocolo de atuação
OSC com atuação local	() Financeiro () material () RH () Troca de conhecimentos () protocolo de atuação
OSC com atuação internacional	() Financeiro () material () RH () Troca de conhecimentos () protocolo de atuação
Empresas privadas	() Financeiro () material () RH () Troca de conhecimentos () protocolo de atuação
Outras especificar:	() Financeiro () material () RH () Troca de conhecimentos () protocolo de atuação

Presidente Prudente, 31 de Dezembro de 2018

Nome do Técnico responsável
Patricia Navarro Fernandes Coelho

Nome do Presidente da Entidade
Therezinha Machado Ruiz



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO ANUAL – 2018

Termo de Colaboração: Nº 07 /2018

Fonte Financiadora: MUNICIPAL

I – IDENTIFICAÇÃO

CNPJ: 64.615.081/0001-17	
Nome da Executora: NÚCLEO TTERE DE TRABALHO - REALIZAÇÃO.	
Nome do Local de Execução: NÚCLEO TTERE DE TRABALHO - REALIZAÇÃO.	
Endereço: Av. pres. Juscelino Kubitscheck de Oliveira, nº 7.398	
CEP: 19033.390.	BAIRRO: Jardim Regina
Tel. (18) 3905-1463/(18) 3905-1105	Fax: (18) 3905-1463
E-Mail: ttere@ttere.org.br	

II - IDENTIFICAÇÃO DOS SERVIÇOS, BENEFÍCIOS OU PROJETOS SOCIOASSISTENCIAIS DESENVOLVIDOS.

TIPO DE SERVIÇO EXECUTADO: Serviço da Proteção Social Especial de Média Complexidade (Serviço de proteção social especial para pessoas com deficiência e suas famílias)

PÚBLICO ALVO ATENDIDO: Pessoa com Deficiência.

OBJETIVO GERAL: Atender pessoas com deficiência ou situação de deficiência e suas famílias garantindo a redução das violações dos direitos sócio assistenciais, propiciando a Inclusão Social e Profissional ao Mundo do Trabalho.

III - META DE ATENDIMENTO QUANTITATIVO

Do Serviço

Meta de atendimento direto: 180

Capacidade de Atendimento Anual: 220

Capacidade de Atendimento Mensal: 185

Do Projeto Específico

Meta de atendimento direto: 180

Capacidade de Atendimento Anual: 220

Capacidade de Atendimento Mensal: 185

Quantidade de atendimentos Realizados

Av.: Pres. Juscelino K. Oliveira, nº 7.398 – Jardim Regina – CEP 19033-390 – CNPJ: 64.615.081/0001-17

Presidente Prudente – SP – Fone: (18) 3905-1463 – email: ttere@ttere.org.br

Entidade participante da Rede Criança Prudente – email: ttere@recriaprudente.org.br



Meta Pactuada: 180
Total de Atendidos: 185
Número de famílias atendidas: 185

DEMANDA REPRIMIDA: Não há fila de espera, neste mês de dezembro estamos em processo de avaliação de novos casos para 2019, e todos que tiverem o perfil para atendimento serão atendidos.

IV – META DE ATENDIMENTO QUALITATIVO

META PROPOSTA: Todos os projetos acontecem com a finalidade de que o atendimento aconteça o mais cedo possível, evitando a instalação do estigma social e do próprio indivíduo com a deficiência. Visamos com nosso trabalho contribuir para que nossos atendidos possam progredir enquanto ser humano, efetivando às relações interpessoais; a integração a família e a comunidade, e assim promover o desenvolvimento integral dos mesmos.

ATIVIDADES E AÇÕES DESENVOLVIDAS:

Ofertamos neste Serviço um conjunto de atividades com a finalidade e meta de alcançar o desenvolvimento de competências sociais e comportamentos que visam gerir maior autonomia e capacidade para manter relacionamentos interpessoais e atividades laborais de crianças, adolescentes e jovens com deficiência.

Elaboramos conforme Plano de Trabalho ações, onde a aprendizagem e a profissionalização são entendidas como processo, e as atividades são desenvolvidas, através de oficinas teóricas- práticas. Cada oficina teve como objetivo: Aprimorar a coordenação motora e desenvolver a criatividade espontânea; Desenvolver o lúdico com utilização de brinquedos e materiais lúdicos; Desenvolver a autonomia e, organização pessoal; Desenvolver de atividades baseadas em situações da vida diária e prática; Estimulação psicossocial adequada ao nível de desenvolvimento e tipo de deficiência; e Atividades físicas e desportivas visando a importância do preparo do organismo para aprimorar a flexibilidade e melhorar as capacidades físicas: resistência e velocidade.

Este serviço envolve ações direcionadas a família e ou cuidadores, assim estes são atendidos por meio de entrevistas, atendimentos de apoio e ou esclarecimentos, reuniões semanais, visitas domiciliares e encaminhamento à rede de serviço quando há necessidade de algum complemento;

As atividades favorecem o reconhecimento da importância dos vínculos familiares para o desenvolvimento saudável dos atendidos com deficiência;

Para realizar todas as ações previstas no Plano de Trabalho é necessário que haja as parcerias através de termos de colaboração com os governos federal, estadual e municipal. Os recursos são utilizados para adquirirmos materiais pedagógicos, de higiene pessoal, de limpeza, de pequenos reparos, alimentação, recursos humanos, terceirização de transporte de pessoas com deficiência, serviços de terceiro, vale transporte e pagamento de encargos.



Ações diárias por setores de atendimentos:

***Atendimento Social:**

Atendimento familiar: acompanhamento familiar, informação, comunicação e defesa de direitos, preenchimento de prontuário/cadastro on-line da Rede Criança Prudente e elaboração de relatórios. Acolhida, estudo social e diagnóstico socioeconômico. Garantir sempre que necessário o acesso as condições básicas de sobrevivência.

Foram realizadas visitas domiciliares para acompanhar a dinâmica familiar, e encaminhamentos a vários serviços como saúde, educação, CRAS para a que as famílias atualizem sua situação no cadastro único, CREAS, e ainda a outro serviço da rede.

Triagem: Entrevista Social agendada previamente por telefone ou pessoalmente em dois dias da semana: terças e quintas-feiras; e em outros dias quando a solicitação foi feita.

Este técnico é responsável pelo Estudo Social do grupo familiar, nos períodos de avaliações.

***Atendimento Psicossocial:**

Realizado por psicólogo através de atendimento grupal e individual quando há necessidade, utilizando-se de técnicas grupais, visitas domiciliares quando necessário uma abordagem específica à família e rodas de conversa.

Setor responsável pela elaboração da Anamnese junto ao responsável pelo grupo familiar no processo da avaliação inicial do aluno e aplicação de testes específicos da área de psicologia junto ao aluno.

Objetivos da ação: Intervenção profissional com a intenção de prepará-los para a inclusão social e profissional, motivando-os manter as relações interpessoais e grupais e assim amenizar os conflitos emocionais pessoais, familiares e coletivos, estimulando suas habilidades de convívio social, fortalecendo sua autonomia pessoal.

***Atendimento Nutricional:**

Acompanhar e orientar as cozinheiras; manejo e conservação dos alimentos, controle de dispensa de alimentos, elaboração de cardápio. Avaliar o perfil nutricional das crianças e adolescentes, informar sobre o consumo alimentar, prepará-los para uma vida saudável.

A orientação alimentar a partir deste mês está sendo direcionada também a família.

Objetivo da ação geral: orientar através de uma educação nutricional direcionada a crianças e adolescentes, colaboradores, pais ou responsáveis e fornecer dados sobre a importância de uma alimentação equilibrada, visando à prevenção de doenças, proteção e promoção de uma vida mais saudável, conduzindo ao bem estar geral dos indivíduos e principalmente promovendo o convívio social.

***Atendimento Orientadora Social:**

Acompanhar e orientar os educadores sociais (pedagogos) e educador físico, através de reuniões individuais ou grupais semanalmente.



Acompanhar programa de inclusão profissional, desde a seleção até a inclusão com visitas in loco desde a contratação durante 6 meses. Setor responsável por avaliações através de aplicação de testes específicos da área de pedagogia.

Atendimento em conjunto com serviço social visando orientações pedagógicas as famílias.

Objetivo da ação: Intervenção profissional com a intenção de prepará-los para a inclusão profissional.

*Conforme Plano de Trabalho da instituição as ações foram divididas para serem desenvolvidas a partir dos Programas relacionados abaixo:

Programa- Oficina de Artes e Recreação.

É desenvolvida através de uma oficina terapêutica, tendo como objetivo central à manutenção do quadro atual do aluno e qualidade de vida evitando regressões ou agravos que possam se somar aos já existentes. Seu funcionamento todos os dias da semana nos dois períodos, com atuação direta do monitor de artes, educador físico, assistente social, psicólogo, orientadora social e coordenação técnica. As atividades realizadas serão recreativas, desportivas, de lazer, atividades da vida diária e diária, artesanato, atendimento emocional e social.

O atendimento grupal às famílias e ou cuidadores ocorre com o serviço social e com a orientadora social. Este grupo realiza é composto de jovens e adultos e a principal função das atividades propostas tem como meta manter a evolução da coordenação motora dos mesmos. Garantindo melhor qualidade de vida

Programa de Inclusão social - Turmas de 09 a 13 anos.

Este programa é realizado nos períodos da manhã e da tarde, com duas turmas distintas compreendidas entre 09 e 11 anos e outra entre 12 e 13 anos.

Temos como meta neste programa: resgatar, construir e/ ou fortalecer habilidades e potencialidades para uma perspectiva de profissionalização no futuro, mais ampla e elaborada, com melhor qualidade de vida e fornecer suporte para que a inclusão no ensino fundamental deixe de ser apenas social, e seja de fato educacional, favorecendo a formação de cidadãos e profissionais, respeitando as reais condições de aprendizagem, capacidade e limitações pessoais de cada indivíduo.

Os profissionais envolvidos neste programa são: educador social(com formação em pedagogia), educador físico (com formação em educação física), psicólogo, assistente social, orientadora social e coordenadora técnica.

A metodologia utilizada baseia-se em temas geradores e conta com uma programação de língua portuguesa, matemática, ciências, oficina de artes (reciclagem), natação, basquete, futebol de salão, além de atendimentos específicos: emocional e social.

O sistema de avaliações individuais é bimestral e faz-se devolutivas aos pais através de grupos mensais. Também ocorreram encontros intercalados do serviço social com os pais e atendidos. Quinzenalmente ocorreram grupos de orientação com o serviço social e os pais ou cuidadores.



Programa de Iniciação Profissional – Turmas de 14, 15 e 16 anos.

Esta programação é desenvolvida nos períodos da manhã e da tarde, com duas turmas distintas com adolescentes entre 14, 15 e 16 anos.

Seu objetivo se caracteriza em construir habilidades profissionais criando situações teórico-prática como forma de internalizar e capacitar funções específicas.

Os profissionais envolvidos foram um educador social (com formação em pedagogia), educador físico (com formação em educação física), psicólogo, assistente social, orientadora social, coordenadora técnica.

Os conteúdos são trabalhados através de oficinas com adequações: a) oficina de humanização, onde os alunos e o educador ficaram responsáveis pelas confraternizações de aniversário de toda a Entidade e com isto, pode-se trabalhar a oficina de criação e escolaridade, b) atividades físicas, c) reciclagem, d) marcenaria, além dos demais atendimentos: emocional - individual e grupal, e, atendimento social. A Cantina Pedagógica é um modelo de oficina e faz parte dos conteúdos de vivências de iniciação profissional dos atendidos de 14, 15 e 16 anos, como projeto de escolaridade prática e ainda contamos com Horta orgânica e produção de buchas vegetais.

Os pais são atendidos individualmente quando necessário ou em grupo nos encontros mensais programados. Os atendidos são avaliados individualmente e as devolutivas são feitas a cada pai ou cuidador pelo profissional que o atendeu, em reuniões conjuntas (pais e filhos), intercaladas com as do serviço social.

Como resultado neste semestre obtivemos um bom amadurecimento do grupo e muitos destaques na turma. Neste semestre esta turma realizou atividade recreativa (passeio) com os valores recebidos através das bolsas recebidas através da participação nas vivências da iniciação profissional.

Programa de Profissionalização:

Esta programação é direcionada aos atendidos acima de 16 anos com enfoque para aprimorar a capacidade produtiva com fins profissionais. É executado através de estágios e oficinas profissionalizantes (enfoque pedagógico e não de produção). Trabalha-se principalmente produção, hierarquia, organização, tempo de tolerância, concentração criatividade, disciplina, assiduidade, apresentação pessoal. E ainda compõe as atividades a oficina de interação burocrática, o atendimento emocional e social. Operacionalizam o programa: educador social (com formação em pedagogia) arte educador (com formação em artes) que trabalharam com orientação de estágios, interação burocrática e oficina de produção, educador físico (com formação em educação física), psicólogo, assistente social e coordenação. As reuniões com o serviço social aconteceram mensalmente, e são intercaladas com as reuniões de educadores e demais técnicos, após as avaliações dos alunos, procurando assim, dar devolutivas aos pais dos conteúdos trabalhados e absorvidos.

* Oficinas de Produção:

Estas oficinas foram desenvolvidas dentro do programa de profissionalização:

A oficina de couro é executada por este setor mantendo a produção de almofadas e tapetes, e incluindo a comercialização destes produtos.



Na oficina de sabonetes artesanais este programa passou a ser uma proposta pedagógica realizada através de etapas de acordo com a habilidade de cada usuário.

A oficina de estamparia e costura industrial também é uma proposta pedagógica realizada através de etapas de acordo com a habilidade de cada usuário.

Programa de Orientação Profissional:

O programa é destinado aos usuários avaliados que possuem pré-qualificação ou qualificação anterior, ou já estiveram em mercado de trabalho e buscam na instituição apenas colocação profissional, precisando, porém, de treinamento que possa lhes assegurar condições de ingresso ou regresso ao mercado de trabalho com permanência. Funciona através de módulos, e com atendimentos individuais.

Trabalharam neste programa: dois educadores, (orientação profissional), psicólogo, assistente social, orientadora social, coordenadora técnica.

Art Ttere:

A Art Ttere está estruturada com atendidos em estágio final, como modelo de autogestão, contempla as atividades de estamparia, costura e confecção de brindes em TNT –tecido não têxtil, oficina de sabonetes artesanais e oficina de produtos em couro onde são produzidos almofadas e tapetes. Todos estes projetos constituem uma estrutura significativa de trabalho, que possibilita trabalhar com bolsas de estágio, e manter parte da própria estrutura, embora o retorno ainda seja pequeno, e nem todos os produtos deem lucro. Temos como responsável pelo programa um educador social (pedagoga) e arte educadora (formação em artes). Também compõe os trabalhos, o psicólogo, assistente social, orientadora social, coordenador técnico, educador físico.

Programa de Inclusão Profissional:

Tem por objetivo encaminhar e acompanhar os capacitados a vagas oferecidas pelo mercado de trabalho de nosso município e região.

RESULTADOS ALCANÇADOS:

Com nossa equipe técnica (Educadores Sociais, Assistentes sociais, Psicólogos, Orientador Social, Educador Físico, Ludo Educadores, coordenadora Técnica e equipe de apoio) habilitada para a prestação deste serviço especializado identificamos durante este semestre situações de violação de direitos sócio assistenciais e garantimos através de orientação e proteção social às Famílias e indivíduo o acesso aos serviços sócio assistenciais e das políticas públicas setoriais;

Mantivemos ações pautadas na identificação das necessidades de apoio e cuidados apresentadas pelos usuários e suas famílias e no reconhecimento de potencialidades dos usuários; no respeito e valorização da diversidade; na oferta variada de atividades de cuidados na perspectiva da redução da sobrecarga do estresse de cuidados e cuidadores; do não isolamento social; na ampliação das redes de apoios, convivência, compartilhamentos de cultura, artes, espiritualidade, dentre outras; na construção de autonomias, de vínculos familiares, sociais e comunitários e no fortalecimento do papel protetivo da família; no acesso a serviços essenciais, esporte, cultura e lazer e a benefícios no



território; na identificação das situações de risco e de violações de direitos de cuidados e cuidadores e na realização de encaminhamentos para os setores competentes;

A intervenção da entidade ficou voltada a diminuir a exclusão social tanto do deficiente quanto de sua família e ou cuidador, garantido a Melhoria da qualidade de vida das famílias; e ainda, garantir ações de proteção social que viabilizaram a promoção do protagonismo, a participação cidadã, a mediação do acesso ao mundo do trabalho e a mobilização social para a construção de estratégias coletivas.

BENEFÍCIOS SOCIAIS:

Mantivemos a oferta do Serviço de atendimento socioassistencial especializado a Pessoas com Deficiência com algum grau de dependência de cuidados e suas famílias efetivando a redução das violações dos direitos sócio assistenciais, seus agravamentos ou reincidência oferecendo durante o dia atividades básicas e instrumentais, com o objetivo de proteger, evitar o isolamento social, promover autonomias, fortalecer os vínculos familiares, sociais e comunitários, a inclusão social e a melhoria da qualidade de vida das pessoas participantes.

DIFICULDADES ENCONTRADAS:

Famílias sem compromisso com atendimento de seus filhos;

Diminuição de doadores e participação da sociedade civil em eventos e ou contribuições financeiras;

Empresas que não cumpriram a lei de cotas para contratação de deficientes por falta de fiscalização da Secretaria de trabalho;

Escolas que não encaminham crianças e adolescentes em tempo hábil para as avaliações devido a troca constantes de professores e falta de orientação por parte das direções escolares;

Necessidade de receber em dia as parcelas dos convênios Federal e Estadual;

Diretoria exausta com as questões financeiras.

FORMAS DE SUPERAÇÃO:

- Realizamos diversas reuniões com todos os atores que compõe a rede de serviços onde estão localizados nossos atendidos com a intenção de busca de melhoria no atendimento global ;

- Realizamos diversas reuniões com Juízes e Promotores afim de buscar apoio para qualificar ainda mais nossos atendimentos;

-- Diretoras participam ativamente da Federação das Entidades em busca de soluções.



AVALIAÇÃO:

- A programação: continuamente avaliada e quando necessário tem sido alterada. Para isto, os técnicos se reúnem semanalmente para avaliar e redefinir a programação;
- Bimestralmente são realizados reuniões com todos os funcionários;
- Mensalmente são realizadas reuniões com os pais de alunos onde são trazidas as dificuldades surgidas e as necessidades, também transcorre como um momento de reflexão;
- Reuniões da Diretoria com a equipe técnica semestralmente ou quando necessária procurando apresentar dados concretos dos avanços e as necessidades de acertos. (01 a 02 por semestre), sendo que a Diretoria se reúne semanalmente;
- Todos estes contatos são registrados e sempre que necessário, são retomados;
- Relatório circunstanciado mensal e ou semestral para a Secretária de Assistência social;
- Relatório semestral individualizado do usuário e por área técnica com devolutivas para as famílias;
- Relatórios semestrais por departamento;
- Relatório anual.

V - RECURSOS UTILIZADOS

ESTRUTURA FÍSICA: Prédio composto por : 04 salas para Oficinas; (Espaço pré-moldado em madeira contendo: 02 Ludotecas, 01 Banheiro, 01 Recepção, 01 Almojarifado e ampla varanda coberta); 01 Cozinha industrial, 01 Salão eventos e Refeitório; 05 Salas Técnicas; 02 Banheiros com 03 individuais cada; 02 Salas Administrativas; 02 Vestiários adaptados; Conjunto poli - esportivo; 01 Cantina pedagógica; 02 Cozinha pedagógica; 01 Sala material desportivo; 01 Sala de descanso para funcionários; Espaço de oficina para capacitação profissional com 07 Salas, 01 Recepção, Área externas e 02 Banheiros adaptados; 01 Marcenaria, 01 Dispensa de alimentos; 01 Almojarifado; 01 Lavanderia pedagógica; 01 Dispensa para horta, 01 Guarita; 01 Piscina e Casa das máquinas, 02 Pátios cobertos, espaço amplo com horta orgânica, árvores frutíferas e jardins.

RECURSOS MATERIAIS DISPONÍVEIS:

- Escrivaninhas e Mesas; 30 armários; 01 fogão industrial; 02 forno industrial; 01 coifa com exaustor industrial, 20 estantes; 02 vídeos cassete; 07 Aparelhos de DVD; 10 televisões; 08 geladeiras; 11 freezers; 56 ventiladores de teto; 02 Fax; 03 lousas branca; 40 computadores; 06



impressoras multifuncional a laser, 04 impressoras jato de tinta; 01 máquina de lavar roupa; 01 máquina de secar roupas; 35 Mesas e cadeiras de refeitório com quatro lugares; armário de madeira na cozinha, 1 filmadora, 08 bebedouros, 01 Multiprocessador de água, 01 batedeira industrial, 02 liquidificadores industriais, 04 liquidificadores domésticos, 03 batedeira doméstica, 02 marmiteiro, 01 lavadora de pressão, 01 cortador de grama, 01 furadeira /parafusadeira, 01 cortador de frios, 01 moedor de carne, 10 arquivos/ Balcões; e 02 ventiladores de coluna, 01 Perua Kombi, 01 Retroprojeter; 02 caixas de sons com microfones, 01 Tela (1,80m x 1,80m), com tripé.

- Necessários que serão adquiridos em médio prazo pela Entidade, através de parceria:

- Testes psicológicos;
- Arquivos de aço;
- TVs de LED;
- Bomba para piscina;
- Reforma do Prédio.

VI - RECURSOS HUMANOS:

Quantidade	Cargo	Formação	Carga horária	Remuneração* (anual) e Vínculo	Fonte de Financiamento %
01	Arte Educador	Artes	10 hs	10.586,16 CLT	FMDCA 100%
01	Assistente Social	Serviço Social	30 hs	38.228,96 CLT	Estadual 76%
01	Assistente Financeiro	Administração	40 hs	33.292,00 CLT	Estadual 76%
01	Auxiliar de escritório	Ensino Médio	40 hs	20.608,56 CLT	FMDCA 85%
01	Auxiliar de Cozinha	Ensino fundamental	40 hs	20.608,56 CLT	Federal 70%
01	Coordenadora Técnica Administrativa	Serviço Social com especialização	40 hs	68.873,28 CLT	Federal 70%
01	Cozinheira	Ensino médio	40 hs	25.204,48 CLT	Subvenção 70%
04	Educador Social	Pedagogia	40 hs	99.110,40 CLT	02 – Federal 70% 02- Estadual 76%

Av.: Pres. Juscelino K. Oliveira, nº 7.398 – Jardim Regina – CEP 19033-390 – CNPJ: 64.615.081/0001-17

Presidente Prudente – SP – Fone: (18) 3905-1463 – email: ttere@ttere.org.br

Entidade participante da Rede Criança Prudente – email: ttere@recriaprudente.org.br



01	Educador Social	Pedagogia	20 hs	19.455,52 CLT	Próprio
01	Educador Físico	Educação Física	40 hs	31.213,28 CLT	FMDCA 100%
01	Horticultor	Ensino fundamental	40 hs	21.696,64 CLT	Próprio
01	Nutricionista	Nutrição	25 hs	31.944,08 CLT	Municipal 66%
01	Orientadora Social	Pedagogia especialização psicopedagogia	40 hs	45.878,00 CLT	Subvenção 70%
01	Psicólogo	Psicologia	30 hs	44.042,88 CLT	Municipal 66%
01	Serviços Gerais	Ensino Fundamental	40 hs	20.608,56 CLT	FMDCA 85%
01	Auxiliar Geral/Inspetor	Ensino Fundamental	40 hs	24.522,40 CLT	Federal 70%
01	Porteiro	Ensino Médio	24 hs	13.316,80 CLT	Subvenção 90%
03	Vigias	Ensino Fundamental	12/36 hs	74.785,20 CLT	2 Subvenção 90% 1 Próprio
02	Psicopedagoga	Psicologia: c/ especialização/ psicopedagogia	40 hs	70.156,80 CLT	FMDCA 100%

Do Total de funcionários quantos tem Pós Graduação: 02

Quantidade de Estagiários: 02

Quantidade de Voluntários: 03



VII – RECURSOS FINANCEIROS UTILIZADOS

Municipal

Plano de Aplicação (conforme Plano de Trabalho)		Recursos Financeiros Aplicados no ano	
Despesas	Valores	Despesas	Valores
Recursos Humanos	50.328,00	Recursos Humanos	49.739,31
Serviços de terceiros Pessoa Física	244.188,00	Serviços de terceiros Pessoa Física	244.188,00
Encargos sociais	5.484,00	Encargos sociais	6.244,24
Total	300.000,00	Total	300.171,55

Subvenção Municipal

Plano de Aplicação (conforme Plano de Trabalho)		Recursos Financeiros Aplicados no ano	
Despesas	Valores	Despesas	Valores
Recursos Humanos	70.000,00	Recursos Humanos	70.000,00
Total	70.000,00	Total	70.000,00

Subvenção Municipal Aditivo

Plano de Aplicação (conforme Plano de Trabalho)		Recursos Financeiros no ano	
Despesas	Valores	Despesas	Valores
Recursos Humanos	20.000,00	Recursos Humanos	20.000,00
Encargos sociais	15.000,00	Encargos sociais	15.000,00
Total	35.000,00	Total	35.000,00

FMDCA – PROJETO TEATRANDO

Plano de Aplicação (conforme Plano de Trabalho)		Recursos Financeiros Aplicados no ano	
Despesas	Valores	Despesas	Valores
Recursos Humanos	38.880,00	Recursos Humanos	37.022,86
Material de consumo	9.000,00	Material de consumo	11.437,87
Encargos sociais	2.120,00	Encargos sociais	2.064,17
Total	50.000,00	Total	50.524,90

FMDCA – PROJETO CASA ENSINAR A VIVER

Plano de Aplicação (conforme Plano de Trabalho)		Recursos Financeiros Aplicados no ano	
Despesas	Valores	Despesas	Valores
Gêneros Alimentação	6.000,00	Gêneros Alimentação	6.991,13
Recursos Humanos	71.600,00	Recursos Humanos	73.081,06
Material de consumo	9.000,00	Material de consumo	8.331,98



Encargos sociais	8.400,00	Encargos sociais	7.523,44
Total	95.000,00	Total	95.927,61

Estadual

Plano de Aplicação (conforme Plano de Trabalho)		Recursos Financeiros Aplicados no ano	
Despesas	Valores	Despesas	Valores
Recursos Humanos	85.066,80	Recursos Humanos	84.500,00
Material de consumo	24.000,00	Material de consumo	23.500,00
Material para pequenos reparos	5.257,20	Material para pequenos reparos	5.100,00
Encargos sociais	7.200,00	Encargos sociais	8.424,00
Total	121.524,00	Total	121.524,00

Federal

Plano de Aplicação (conforme Plano de Trabalho)		Recursos Financeiros Aplicados no ano	
Despesas	Valores	Despesas	Valores
Gêneros Alimentação	25.200,00	Gêneros Alimentação	25.066,60
Recursos Humanos	115.140,00	Recursos Humanos	115.273,40
Total	140.340,00	Total	140.340,00

Plano de Aplicação (conforme Plano de Trabalho)		Recursos Financeiros no ano 30/11/2018	
Despesas	Valores	Despesas	Valores
Gêneros Alimentação	50.000,00	Gêneros Alimentação	1.730,16
Manutencao/ Reparos	25.000,00	Manutencao/ Reparos	7.946,35
Recursos Humanos	140.000,00	Recursos Humanos	227.492,56
Serviços de terceiros Pessoa Jurídicos	20.000,00	Serviços de terceiros Pessoa Jurídicos	13.181,00
Serviços de terceiros Pessoa Física	5.000,00	Serviços de terceiros Pessoa Física	
Material de consumo	20.000,00	Material de consumo	3.212,65
Veículos/fretes		Veículos/fretes	1.242,49
Medicamentos (somente para acolhimento)	20.000,00	Medicamentos (somente para acolhimento)	1.855,75
Eventos		Eventos	5.199,99
Utilidade Pública (Água/ Luz / Telefone)	10.000,00	Utilidade Pública (Água/ Luz / Telefone)	2.545,48
Despesas Tributárias		Despesas Tributárias	36.373,24
Bens de Natureza		Bens de Natureza	1.483,00
Seguros		Seguros	8.043,29
Total	290.000,00	Total	310.305,96



Total

Plano de Aplicação (conforme Plano de Trabalho)		Recursos Financeiros até o momento-2 sem/2018 30/11/2018	
Parcerias	Valores	Parcerias	Valores
Municipal	300.000,00	Municipal	300.000,00
Subvenção Municipal	70.000,00	Subvenção Municipal	70.000,00
Subvenção Municipal Aditivo	35.000,00	Subvenção Municipal Aditivo	35.000,00
FMDCA	145.000,00	FMDCA	145.000,00
Estadual	121.524,00	Estadual	108.577,90
Federal	140.340,00	Federal	130.745,00
Privado (Incluir Empresa, Pessoa Física ou Próprio)	290.000,00	Privado (Incluir Empresa, Pessoa Física ou Próprio)	158.367,64
Total	1.101.864,00	Total	947.690,54



VIII - PARCERIAS ESTABELECIDAS:

Parcerias	Tipo de parceria
Outros órgãos da Administração Municipal	<input checked="" type="checkbox"/> Financeiro <input type="checkbox"/> material <input type="checkbox"/> RH <input type="checkbox"/> Troca de conhecimentos <input type="checkbox"/> protocolo de atuação
Outros órgãos da Administração Estadual	<input checked="" type="checkbox"/> Financeiro <input type="checkbox"/> material <input type="checkbox"/> RH <input type="checkbox"/> Troca de Conhecimentos <input type="checkbox"/> protocolo de atuação
Outros órgãos da Administração Federal	<input checked="" type="checkbox"/> Financeiro <input type="checkbox"/> material <input type="checkbox"/> RH <input type="checkbox"/> Troca de conhecimentos <input type="checkbox"/> protocolo de atuação
Autarquia, fundação ou empresas estatal	<input type="checkbox"/> Financeiro <input type="checkbox"/> material <input type="checkbox"/> RH <input type="checkbox"/> Troca de conhecimentos <input type="checkbox"/> protocolo de atuação
OSC com atuação local	<input type="checkbox"/> Financeiro <input type="checkbox"/> material <input type="checkbox"/> RH <input type="checkbox"/> Troca de conhecimentos <input type="checkbox"/> protocolo de atuação
OSC com atuação internacional	<input type="checkbox"/> Financeiro <input type="checkbox"/> material <input type="checkbox"/> RH <input type="checkbox"/> Troca de conhecimentos <input type="checkbox"/> protocolo de atuação
Empresas privadas	<input type="checkbox"/> Financeiro <input type="checkbox"/> material <input type="checkbox"/> RH <input type="checkbox"/> Troca de conhecimentos <input type="checkbox"/> protocolo de atuação
Outras especificar:	<input type="checkbox"/> Financeiro <input type="checkbox"/> material <input type="checkbox"/> RH <input type="checkbox"/> Troca de conhecimentos <input type="checkbox"/> protocolo de atuação

Presidente Prudente, 31 de Dezembro de 2018

Nome do Técnico responsável
Patricia Navarro Fernandes Coelho

Nome do Presidente da Entidade
Therezinha Machado Ruiz



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO ANUAL – 2018

Termo de Colaboração: Nº 67 /2018

Fonte Financiadora: MUNICIPAL

I – IDENTIFICAÇÃO

CNPJ: 64.615.081/0001-17	
Nome da Executora: NÚCLEO TTERE DE TRABALHO - REALIZAÇÃO.	
Nome do Local de Execução: NÚCLEO TTERE DE TRABALHO - REALIZAÇÃO.	
Endereço: Av. pres. Juscelino Kubitscheck de Oliveira, nº 7.398	
CEP: 19033.390.	BAIRRO: Jardim Regina
Tel. (18) 3905-1463/(18) 3905-1105	Fax: (18) 3905-1463
E-Mail: ttere@ttere.org.br	

II - IDENTIFICAÇÃO DOS SERVIÇOS, BENEFÍCIOS OU PROJETOS SOCIOASSISTENCIAIS DESENVOLVIDOS.

TIPO DE SERVIÇO EXECUTADO: Serviço da Proteção Social Especial de Média Complexidade (Serviço de proteção social especial para pessoas com deficiência e suas famílias)

PÚBLICO ALVO ATENDIDO: Pessoa com Deficiência.

OBJETIVO GERAL: Atender pessoas com deficiência ou situação de deficiência e suas famílias garantindo a redução das violações dos direitos sócio assistenciais, propiciando a Inclusão Social e Profissional ao Mundo do Trabalho.

III - META DE ATENDIMENTO QUANTITATIVO

Do Serviço

Meta de atendimento direto: 180

Capacidade de Atendimento Anual: 220

Capacidade de Atendimento Mensal: 185

Do Projeto Específico

Meta de atendimento direto: 180

Capacidade de Atendimento Anual: 220

Capacidade de Atendimento Mensal: 185

Quantidade de atendimentos Realizados

Av.: Pres. Juscelino K. Oliveira, nº 7.398 – Jardim Regina – CEP 19033-390 – CNPJ: 64.615.081/0001-17

Presidente Prudente – SP – Fone: (18) 3905-1463 – email: ttere@ttere.org.br

Entidade participante da Rede Criança Prudente – email: ttere@recriaprudente.org.br



Meta Pactuada: 180
Total de Atendidos: 185
Número de famílias atendidas: 185

DEMANDA REPRIMIDA: Não há fila de espera, neste mês de dezembro estamos em processo de avaliação de novos casos para 2019, e todos que tiverem o perfil para atendimento serão atendidos.

IV – META DE ATENDIMENTO QUALITATIVO

META PROPOSTA: Todos os projetos acontecem com a finalidade de que o atendimento aconteça o mais cedo possível, evitando a instalação do estigma social e do próprio indivíduo com a deficiência. Visamos com nosso trabalho contribuir para que nossos atendidos possam progredir enquanto ser humano, efetivando às relações interpessoais; a integração a família e a comunidade, e assim promover o desenvolvimento integral dos mesmos.

ATIVIDADES E AÇÕES DESENVOLVIDAS:

Ofertamos neste Serviço um conjunto de atividades com a finalidade e meta de alcançar o desenvolvimento de competências sociais e comportamentos que visam gerir maior autonomia e capacidade para manter relacionamentos interpessoais e atividades laborais de crianças, adolescentes e jovens com deficiência.

Elaboramos conforme Plano de Trabalho ações, onde a aprendizagem e a profissionalização são entendidas como processo, e as atividades são desenvolvidas, através de oficinas teóricas- práticas. Cada oficina teve como objetivo: Aprimorar a coordenação motora e desenvolver a criatividade espontânea; Desenvolver o lúdico com utilização de brinquedos e materiais lúdicos; Desenvolver a autonomia e, organização pessoal; Desenvolver de atividades baseadas em situações da vida diária e prática; Estimulação psicossocial adequada ao nível de desenvolvimento e tipo de deficiência; e Atividades físicas e desportivas visando a importância do preparo do organismo para aprimorar a flexibilidade e melhorar as capacidades físicas: resistência e velocidade.

Este serviço envolve ações direcionadas a família e ou cuidadores, assim estes são atendidos por meio de entrevistas, atendimentos de apoio e ou esclarecimentos, reuniões semanais, visitas domiciliares e encaminhamento à rede de serviço quando há necessidade de algum complemento;

As atividades favorecem o reconhecimento da importância dos vínculos familiares para o desenvolvimento saudável dos atendidos com deficiência;

Para realizar todas as ações previstas no Plano de Trabalho é necessário que haja as parcerias através de termos de colaboração com os governos federal, estadual e municipal. Os recursos são utilizados para adquirirmos materiais pedagógicos, de higiene pessoal, de limpeza, de pequenos reparos, alimentação, recursos humanos, terceirização de transporte de pessoas com deficiência, serviços de terceiro, vale transporte e pagamento de encargos.



Ações diárias por setores de atendimentos:

***Atendimento Social:**

Atendimento familiar: acompanhamento familiar, informação, comunicação e defesa de direitos, preenchimento de prontuário/cadastro on-line da Rede Criança Prudente e elaboração de relatórios. Acolhida, estudo social e diagnóstico socioeconômico. Garantir sempre que necessário o acesso as condições básicas de sobrevivência.

Foram realizadas visitas domiciliares para acompanhar a dinâmica familiar, e encaminhamentos a vários serviços como saúde, educação, CRAS para a que as famílias atualizem sua situação no cadastro único, CREAS, e ainda a outro serviço da rede.

Triagem: Entrevista Social agendada previamente por telefone ou pessoalmente em dois dias da semana: terças e quintas-feiras; e em outros dias quando a solicitação foi feita.

Este técnico é responsável pelo Estudo Social do grupo familiar, nos períodos de avaliações.

***Atendimento Psicossocial:**

Realizado por psicólogo através de atendimento grupal e individual quando há necessidade, utilizando-se de técnicas grupais, visitas domiciliares quando necessário uma abordagem específica à família e rodas de conversa.

Setor responsável pela elaboração da Anamnese junto ao responsável pelo grupo familiar no processo da avaliação inicial do aluno e aplicação de testes específicos da área de psicologia junto ao aluno.

Objetivos da ação: Intervenção profissional com a intenção de prepará-los para a inclusão social e profissional, motivando-os manter as relações interpessoais e grupais e assim amenizar os conflitos emocionais pessoais, familiares e coletivos, estimulando suas habilidades de convívio social, fortalecendo sua autonomia pessoal.

***Atendimento Nutricional:**

Acompanhar e orientar as cozinheiras; manejo e conservação dos alimentos, controle de dispensa de alimentos, elaboração de cardápio. Avaliar o perfil nutricional das crianças e adolescentes, informar sobre o consumo alimentar, prepará-los para uma vida saudável.

A orientação alimentar a partir deste mês está sendo direcionada também a família.

Objetivo da ação geral: orientar através de uma educação nutricional direcionada a crianças e adolescentes, colaboradores, pais ou responsáveis e fornecer dados sobre a importância de uma alimentação equilibrada, visando à prevenção de doenças, proteção e promoção de uma vida mais saudável, conduzindo ao bem estar geral dos indivíduos e principalmente promovendo o convívio social.

***Atendimento Orientadora Social:**

Acompanhar e orientar os educadores sociais (pedagogos) e educador físico, através de reuniões individuais ou grupais semanalmente.



Acompanhar programa de inclusão profissional, desde a seleção até a inclusão com visitas in loco desde a contratação durante 6 meses. Setor responsável por avaliações através de aplicação de testes específicos da área de pedagogia.

Atendimento em conjunto com serviço social visando orientações pedagógicas as famílias.

Objetivo da ação: Intervenção profissional com a intenção de prepará-los para a inclusão profissional.

*Conforme Plano de Trabalho da instituição as ações foram divididas para serem desenvolvidas a partir dos Programas relacionados abaixo:

Programa- Oficina de Artes e Recreação.

É desenvolvida através de uma oficina terapêutica, tendo como objetivo central à manutenção do quadro atual do aluno e qualidade de vida evitando regressões ou agravos que possam se somar aos já existentes. Seu funcionamento todos os dias da semana nos dois períodos, com atuação direta do monitor de artes, educador físico, assistente social, psicólogo, orientadora social e coordenação técnica. As atividades realizadas serão recreativas, desportivas, de lazer, atividades da vida diária e diária, artesanato, atendimento emocional e social.

O atendimento grupal às famílias e ou cuidadores ocorre com o serviço social e com a orientadora social. Este grupo realiza é composto de jovens e adultos e a principal função das atividades propostas tem como meta manter a evolução da coordenação motora dos mesmos. Garantindo melhor qualidade de vida

Programa de Inclusão social - Turmas de 09 a 13 anos.

Este programa é realizado nos períodos da manhã e da tarde, com duas turmas distintas compreendidas entre 09 e 11 anos e outra entre 12 e 13 anos.

Temos como meta neste programa: resgatar, construir e/ ou fortalecer habilidades e potencialidades para uma perspectiva de profissionalização no futuro, mais ampla e elaborada, com melhor qualidade de vida e fornecer suporte para que a inclusão no ensino fundamental deixe de ser apenas social, e seja de fato educacional, favorecendo a formação de cidadãos e profissionais, respeitando as reais condições de aprendizagem, capacidade e limitações pessoais de cada indivíduo.

Os profissionais envolvidos neste programa são: educador social(com formação em pedagogia), educador físico (com formação em educação física), psicólogo, assistente social, orientadora social e coordenadora técnica.

A metodologia utilizada baseia-se em temas geradores e conta com uma programação de língua portuguesa, matemática, ciências, oficina de artes (reciclagem), natação, basquete, futebol de salão, além de atendimentos específicos: emocional e social.

O sistema de avaliações individuais é bimestral e faz-se devolutivas aos pais através de grupos mensais. Também ocorreram encontros intercalados do serviço social com os pais e atendidos. Quinzenalmente ocorreram grupos de orientação com o serviço social e os pais ou cuidadores.



Programa de Iniciação Profissional – Turmas de 14, 15 e 16 anos.

Esta programação é desenvolvida nos períodos da manhã e da tarde, com duas turmas distintas com adolescentes entre 14, 15 e 16 anos.

Seu objetivo se caracteriza em construir habilidades profissionais criando situações teórico-prática como forma de internalizar e capacitar funções específicas.

Os profissionais envolvidos foram um educador social (com formação em pedagogia), educador físico (com formação em educação física), psicólogo, assistente social, orientadora social, coordenadora técnica.

Os conteúdos são trabalhados através de oficinas com adequações: a) oficina de humanização, onde os alunos e o educador ficaram responsáveis pelas confraternizações de aniversário de toda a Entidade e com isto, pode-se trabalhar a oficina de criação e escolaridade, b) atividades físicas, c) reciclagem, d) marcenaria, além dos demais atendimentos: emocional - individual e grupal, e, atendimento social. A Cantina Pedagógica é um modelo de oficina e faz parte dos conteúdos de vivências de iniciação profissional dos atendidos de 14, 15 e 16 anos, como projeto de escolaridade prática e ainda contamos com Horta orgânica e produção de buchas vegetais.

Os pais são atendidos individualmente quando necessário ou em grupo nos encontros mensais programados. Os atendidos são avaliados individualmente e as devolutivas são feitas a cada pai ou cuidador pelo profissional que o atendeu, em reuniões conjuntas (pais e filhos), intercaladas com as do serviço social.

Como resultado neste semestre obtivemos um bom amadurecimento do grupo e muitos destaques na turma. Neste semestre esta turma realizou atividade recreativa (passeio) com os valores recebidos através das bolsas recebidas através da participação nas vivências da iniciação profissional.

Programa de Profissionalização:

Esta programação é direcionada aos atendidos acima de 16 anos com enfoque para aprimorar a capacidade produtiva com fins profissionais. É executado através de estágios e oficinas profissionalizantes (enfoque pedagógico e não de produção). Trabalha-se principalmente produção, hierarquia, organização, tempo de tolerância, concentração criatividade, disciplina, assiduidade, apresentação pessoal. E ainda compõe as atividades a oficina de interação burocrática, o atendimento emocional e social. Operacionalizam o programa: educador social (com formação em pedagogia) arte educador (com formação em artes) que trabalharam com orientação de estágios, interação burocrática e oficina de produção, educador físico (com formação em educação física), psicólogo, assistente social e coordenação. As reuniões com o serviço social aconteceram mensalmente, e são intercaladas com as reuniões de educadores e demais técnicos, após as avaliações dos alunos, procurando assim, dar devolutivas aos pais dos conteúdos trabalhados e absorvidos.

* Oficinas de Produção:

Estas oficinas foram desenvolvidas dentro do programa de profissionalização:

A oficina de couro é executada por este setor mantendo a produção de almofadas e tapetes, e incluindo a comercialização destes produtos.



Na oficina de sabonetes artesanais este programa passou a ser uma proposta pedagógica realizada através de etapas de acordo com a habilidade de cada usuário.

A oficina de estamparia e costura industrial também é uma proposta pedagógica realizada através de etapas de acordo com a habilidade de cada usuário.

Programa de Orientação Profissional:

O programa é destinado aos usuários avaliados que possuem pré-qualificação ou qualificação anterior, ou já estiveram em mercado de trabalho e buscam na instituição apenas colocação profissional, precisando, porém, de treinamento que possa lhes assegurar condições de ingresso ou regresso ao mercado de trabalho com permanência. Funciona através de módulos, e com atendimentos individuais.

Trabalharam neste programa: dois educadores, (orientação profissional), psicólogo, assistente social, orientadora social, coordenadora técnica.

Art Ttere:

A Art Ttere está estruturada com atendidos em estágio final, como modelo de autogestão, contempla as atividades de estamparia, costura e confecção de brindes em TNT –tecido não têxtil, oficina de sabonetes artesanais e oficina de produtos em couro onde são produzidos almofadas e tapetes. Todos estes projetos constituem uma estrutura significativa de trabalho, que possibilita trabalhar com bolsas de estágio, e manter parte da própria estrutura, embora o retorno ainda seja pequeno, e nem todos os produtos deem lucro. Temos como responsável pelo programa um educador social (pedagoga) e arte educadora (formação em artes). Também compõe os trabalhos, o psicólogo, assistente social, orientadora social, coordenador técnico, educador físico.

Programa de Inclusão Profissional:

Tem por objetivo encaminhar e acompanhar os capacitados a vagas oferecidas pelo mercado de trabalho de nosso município e região.

RESULTADOS ALCANÇADOS:

Com nossa equipe técnica (Educadores Sociais, Assistentes sociais, Psicólogos, Orientador Social, Educador Físico, Ludo Educadores, coordenadora Técnica e equipe de apoio) habilitada para a prestação deste serviço especializado identificamos durante este semestre situações de violação de direitos sócio assistenciais e garantimos através de orientação e proteção social às Famílias e indivíduo o acesso aos serviços sócio assistenciais e das políticas públicas setoriais;

Mantivemos ações pautadas na identificação das necessidades de apoio e cuidados apresentadas pelos usuários e suas famílias e no reconhecimento de potencialidades dos usuários; no respeito e valorização da diversidade; na oferta variada de atividades de cuidados na perspectiva da redução da sobrecarga do estresse de cuidados e cuidadores; do não isolamento social; na ampliação das redes de apoios, convivência, compartilhamentos de cultura, artes, espiritualidade, dentre outras; na construção de autonomias, de vínculos familiares, sociais e comunitários e no fortalecimento do papel protetivo da família; no acesso a serviços essenciais, esporte, cultura e lazer e a benefícios no



território; na identificação das situações de risco e de violações de direitos de cuidados e cuidadores e na realização de encaminhamentos para os setores competentes;

A intervenção da entidade ficou voltada a diminuir a exclusão social tanto do deficiente quanto de sua família e ou cuidador, garantido a Melhoria da qualidade de vida das famílias; e ainda, garantir ações de proteção social que viabilizaram a promoção do protagonismo, a participação cidadã, a mediação do acesso ao mundo do trabalho e a mobilização social para a construção de estratégias coletivas.

BENEFÍCIOS SOCIAIS:

Mantivemos a oferta do Serviço de atendimento socioassistencial especializado a Pessoas com Deficiência com algum grau de dependência de cuidados e suas famílias efetivando a redução das violações dos direitos sócio assistenciais, seus agravamentos ou reincidência oferecendo durante o dia atividades básicas e instrumentais, com o objetivo de proteger, evitar o isolamento social, promover autonomias, fortalecer os vínculos familiares, sociais e comunitários, a inclusão social e a melhoria da qualidade de vida das pessoas participantes.

DIFICULDADES ENCONTRADAS:

Famílias sem compromisso com atendimento de seus filhos;

Diminuição de doadores e participação da sociedade civil em eventos e ou contribuições financeiras;

Empresas que não cumpriram a lei de cotas para contratação de deficientes por falta de fiscalização da Secretaria de trabalho;

Escolas que não encaminham crianças e adolescentes em tempo hábil para as avaliações devido a troca constantes de professores e falta de orientação por parte das direções escolares;

Necessidade de receber em dia as parcelas dos convênios Federal e Estadual;

Diretoria exausta com as questões financeiras.

FORMAS DE SUPERAÇÃO:

- Realizamos diversas reuniões com todos os atores que compõe a rede de serviços onde estão localizados nossos atendidos com a intenção de busca de melhoria no atendimento global ;

- Realizamos diversas reuniões com Juízes e Promotores afim de buscar apoio para qualificar ainda mais nossos atendimentos;

-- Diretoras participam ativamente da Federação das Entidades em busca de soluções.



AVALIAÇÃO:

- A programação: continuamente avaliada e quando necessário tem sido alterada. Para isto, os técnicos se reúnem semanalmente para avaliar e redefinir a programação;
- Bimestralmente são realizados reuniões com todos os funcionários;
- Mensalmente são realizadas reuniões com os pais de alunos onde são trazidas as dificuldades surgidas e as necessidades, também transcorre como um momento de reflexão;
- Reuniões da Diretoria com a equipe técnica semestralmente ou quando necessária procurando apresentar dados concretos dos avanços e as necessidades de acertos. (01 a 02 por semestre), sendo que a Diretoria se reúne semanalmente;
- Todos estes contatos são registrados e sempre que necessário, são retomados;
- Relatório circunstanciado mensal e ou semestral para a Secretária de Assistência social;
- Relatório semestral individualizado do usuário e por área técnica com devolutivas para as famílias;
- Relatórios semestrais por departamento;
- Relatório anual.

V - RECURSOS UTILIZADOS

ESTRUTURA FÍSICA: Prédio composto por : 04 salas para Oficinas; (Espaço pré-moldado em madeira contendo: 02 Ludotecas, 01 Banheiro, 01 Recepção, 01 Almojarifado e ampla varanda coberta); 01 Cozinha industrial, 01 Salão eventos e Refeitório; 05 Salas Técnicas; 02 Banheiros com 03 individuais cada; 02 Salas Administrativas; 02 Vestiários adaptados; Conjunto poli - esportivo; 01 Cantina pedagógica; 02 Cozinha pedagógica; 01 Sala material desportivo; 01 Sala de descanso para funcionários; Espaço de oficina para capacitação profissional com 07 Salas, 01 Recepção, Área externas e 02 Banheiros adaptados; 01 Marcenaria, 01 Dispensa de alimentos; 01 Almojarifado; 01 Lavanderia pedagógica; 01 Dispensa para horta, 01 Guarita; 01 Piscina e Casa das máquinas, 02 Pátios cobertos, espaço amplo com horta orgânica, árvores frutíferas e jardins.

RECURSOS MATERIAIS DISPONÍVEIS:

- Escrivaninhas e Mesas; 30 armários; 01 fogão industrial; 02 forno industrial; 01 coifa com exaustor industrial, 20 estantes; 02 vídeos cassete; 07 Aparelhos de DVD; 10 televisões; 08 geladeiras; 11 freezers; 56 ventiladores de teto; 02 Fax; 03 lousas branca; 40 computadores; 06



impressoras multifuncional a laser, 04 impressoras jato de tinta; 01 máquina de lavar roupa; 01 máquina de secar roupas; 35 Mesas e cadeiras de refeitório com quatro lugares; armário de madeira na cozinha, 1 filmadora, 08 bebedouros, 01 Multiprocessador de água, 01 batedeira industrial, 02 liquidificadores industriais, 04 liquidificadores domésticos, 03 batedeira doméstica, 02 marmiteiro, 01 lavadora de pressão, 01 cortador de grama, 01 furadeira /parafusadeira, 01 cortador de frios, 01 moedor de carne, 10 arquivos/ Balcões; e 02 ventiladores de coluna, 01 Perua Kombi, 01 Retroprojeto; 02 caixas de sons com microfones, 01 Tela (1,80m x 1,80m), com tripé.

- Necessários que serão adquiridos em médio prazo pela Entidade, através de parceria:

- Testes psicológicos;
- Arquivos de aço;
- TVs de LED;
- Bomba para piscina;
- Reforma do Prédio.

VI - RECURSOS HUMANOS:

Quantidade	Cargo	Formação	Carga horária	Remuneração* (anual) e Vínculo	Fonte de Financiamento %
01	Arte Educador	Artes	10 hs	10.586,16 CLT	FMDCA 100%
01	Assistente Social	Serviço Social	30 hs	38.228,96 CLT	Estadual 76%
01	Assistente Financeiro	Administração	40 hs	33.292,00 CLT	Estadual 76%
01	Auxiliar de escritório	Ensino Médio	40 hs	20.608,56 CLT	FMDCA 85%
01	Auxiliar de Cozinha	Ensino fundamental	40 hs	20.608,56 CLT	Federal 70%
01	Coordenadora Técnica Administrativa	Serviço Social com especialização	40 hs	68.873,28 CLT	Federal 70%
01	Cozinheira	Ensino médio	40 hs	25.204,48 CLT	Subvenção 70%
04	Educador Social	Pedagogia	40 hs	99.110,40 CLT	02 – Federal 70% 02- Estadual 76%

Av.: Pres. Juscelino K. Oliveira, nº 7.398 – Jardim Regina – CEP 19033-390 – CNPJ: 64.615.081/0001-17

Presidente Prudente – SP – Fone: (18) 3905-1463 – email: ttere@ttere.org.br

Entidade participante da Rede Criança Prudente – email: ttere@recriaprudente.org.br



01	Educador Social	Pedagogia	20 hs	19.455,52 CLT	Próprio
01	Educador Físico	Educação Física	40 hs	31.213,28 CLT	FMDCA 100%
01	Horticultor	Ensino fundamental	40 hs	21.696,64 CLT	Próprio
01	Nutricionista	Nutrição	25 hs	31.944,08 CLT	Municipal 66%
01	Orientadora Social	Pedagogia especialização psicopedagogia	40 hs	45.878,00 CLT	Subvenção 70%
01	Psicólogo	Psicologia	30 hs	44.042,88 CLT	Municipal 66%
01	Serviços Gerais	Ensino Fundamental	40 hs	20.608,56 CLT	FMDCA 85%
01	Auxiliar Geral/Inspetor	Ensino Fundamental	40 hs	24.522,40 CLT	Federal 70%
01	Porteiro	Ensino Médio	24 hs	13.316,80 CLT	Subvenção 90%
03	Vigias	Ensino Fundamental	12/36 hs	74.785,20 CLT	2 Subvenção 90% 1 Próprio
02	Psicopedagoga	Psicologia: c/ especialização/ psicopedagogia	40 hs	70.156,80 CLT	FMDCA 100%

Do Total de funcionários quantos tem Pós Graduação: 02

Quantidade de Estagiários: 02

Quantidade de Voluntários: 03



VII – RECURSOS FINANCEIROS UTILIZADOS

Municipal

Plano de Aplicação (conforme Plano de Trabalho)		Recursos Financeiros Aplicados no ano	
Despesas	Valores	Despesas	Valores
Recursos Humanos	50.328,00	Recursos Humanos	49.739,31
Serviços de terceiros Pessoa Física	244.188,00	Serviços de terceiros Pessoa Física	244.188,00
Encargos sociais	5.484,00	Encargos sociais	6.244,24
Total	300.000,00	Total	300.171,55

Subvenção Municipal

Plano de Aplicação (conforme Plano de Trabalho)		Recursos Financeiros Aplicados no ano	
Despesas	Valores	Despesas	Valores
Recursos Humanos	70.000,00	Recursos Humanos	70.000,00
Total	70.000,00	Total	70.000,00

Subvenção Municipal Aditivo

Plano de Aplicação (conforme Plano de Trabalho)		Recursos Financeiros no ano	
Despesas	Valores	Despesas	Valores
Recursos Humanos	20.000,00	Recursos Humanos	20.000,00
Encargos sociais	15.000,00	Encargos sociais	15.000,00
Total	35.000,00	Total	35.000,00

FMDCA – PROJETO TEATRANDO

Plano de Aplicação (conforme Plano de Trabalho)		Recursos Financeiros Aplicados no ano	
Despesas	Valores	Despesas	Valores
Recursos Humanos	38.880,00	Recursos Humanos	37.022,86
Material de consumo	9.000,00	Material de consumo	11.437,87
Encargos sociais	2.120,00	Encargos sociais	2.064,17
Total	50.000,00	Total	50.524,90

FMDCA – PROJETO CASA ENSINAR A VIVER

Plano de Aplicação (conforme Plano de Trabalho)		Recursos Financeiros Aplicados no ano	
Despesas	Valores	Despesas	Valores
Gêneros Alimentação	6.000,00	Gêneros Alimentação	6.991,13
Recursos Humanos	71.600,00	Recursos Humanos	73.081,06
Material de consumo	9.000,00	Material de consumo	8.331,98



Encargos sociais	8.400,00	Encargos sociais	7.523,44
Total	95.000,00	Total	95.927,61

Estadual

Plano de Aplicação (conforme Plano de Trabalho)		Recursos Financeiros Aplicados no ano	
Despesas	Valores	Despesas	Valores
Recursos Humanos	85.066,80	Recursos Humanos	84.500,00
Material de consumo	24.000,00	Material de consumo	23.500,00
Material para pequenos reparos	5.257,20	Material para pequenos reparos	5.100,00
Encargos sociais	7.200,00	Encargos sociais	8.424,00
Total	121.524,00	Total	121.524,00

Federal

Plano de Aplicação (conforme Plano de Trabalho)		Recursos Financeiros Aplicados no ano	
Despesas	Valores	Despesas	Valores
Gêneros Alimentação	25.200,00	Gêneros Alimentação	25.066,60
Recursos Humanos	115.140,00	Recursos Humanos	115.273,40
Total	140.340,00	Total	140.340,00

Plano de Aplicação (conforme Plano de Trabalho)		Recursos Financeiros no ano 30/11/2018	
Despesas	Valores	Despesas	Valores
Gêneros Alimentação	50.000,00	Gêneros Alimentação	1.730,16
Manutencao/ Reparos	25.000,00	Manutencao/ Reparos	7.946,35
Recursos Humanos	140.000,00	Recursos Humanos	227.492,56
Serviços de terceiros Pessoa Jurídicos	20.000,00	Serviços de terceiros Pessoa Jurídicos	13.181,00
Serviços de terceiros Pessoa Física	5.000,00	Serviços de terceiros Pessoa Física	
Material de consumo	20.000,00	Material de consumo	3.212,65
Veículos/fretes		Veículos/fretes	1.242,49
Medicamentos (somente para acolhimento)	20.000,00	Medicamentos (somente para acolhimento)	1.855,75
Eventos		Eventos	5.199,99
Utilidade Pública (Água/ Luz / Telefone)	10.000,00	Utilidade Pública (Água/ Luz / Telefone)	2.545,48
Despesas Tributárias		Despesas Tributárias	36.373,24
Bens de Natureza		Bens de Natureza	1.483,00
Seguros		Seguros	8.043,29
Total	290.000,00	Total	310.305,96



Total

Plano de Aplicação (conforme Plano de Trabalho)		Recursos Financeiros até o momento-2 sem/2018 30/11/2018	
Parcerias	Valores	Parcerias	Valores
Municipal	300.000,00	Municipal	300.000,00
Subvenção Municipal	70.000,00	Subvenção Municipal	70.000,00
Subvenção Municipal Aditivo	35.000,00	Subvenção Municipal Aditivo	35.000,00
FMDCA	145.000,00	FMDCA	145.000,00
Estadual	121.524,00	Estadual	108.577,90
Federal	140.340,00	Federal	130.745,00
Privado (Incluir Empresa, Pessoa Física ou Próprio)	290.000,00	Privado (Incluir Empresa, Pessoa Física ou Próprio)	158.367,64
Total	1.101.864,00	Total	947.690,54



VIII - PARCERIAS ESTABELECIDAS:

Parcerias	Tipo de parceria
Outros órgãos da Administração Municipal	<input checked="" type="checkbox"/> Financeiro () material () RH () Troca de conhecimentos () protocolo de atuação
Outros órgãos da Administração Estadual	<input checked="" type="checkbox"/> Financeiro () material () RH () Troca de Conhecimentos () protocolo de atuação
Outros órgãos da Administração Federal	<input checked="" type="checkbox"/> Financeiro () material () RH () Troca de conhecimentos () protocolo de atuação
Autarquia, fundação ou empresas estatal	() Financeiro () material () RH () Troca de conhecimentos () protocolo de atuação
OSC com atuação local	() Financeiro () material () RH () Troca de conhecimentos () protocolo de atuação
OSC com atuação internacional	() Financeiro () material () RH () Troca de conhecimentos () protocolo de atuação
Empresas privadas	() Financeiro () material () RH () Troca de conhecimentos () protocolo de atuação
Outras especificar:	() Financeiro () material () RH () Troca de conhecimentos () protocolo de atuação

Presidente Prudente, 31 de Dezembro de 2018

Nome do Técnico responsável
Patricia Navarro Fernandes Coelho

Nome do Presidente da Entidade
Therezinha Machado Ruiz